

«ПРИНЯТО»

На заседании Ученого совета

ФНКЦ ФХМ ФМБА

Протокол № от

«6» 07 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ФНКЦ ФХМ

ФМБА,

академик РАН

В.М. Говорун



«10» 07 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Уровень образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Москва

2017

1. Цели и задачи практики

1.1. Цели практики

— формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической и учебно-методической работе в системе высшего образования.

1.2. Задачи практики

- показать результаты комплексной психолого-педагогической информационно-технической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений по обязательным и специальным дисциплинам научной специальности, полученных аспирантами в процессе обучения;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структурах высшей школы;
- знакомство аспирантов, в ходе посещения занятий преподавателей соответствующих дисциплин, с различными способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»;
- изучение основ научно-методической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- овладение навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал;
- систематизации учебных и воспитательных задач, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала; разнообразными образовательными и информационными технологиями;
- формирование умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; получение и развитие навыков самостоятельной разработки учебно-методических материалов: тематического плана лекционных и семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы;
- выработка навыков самостоятельного проведения лекционных и семинарских занятий по курсу; привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- приобретение аспирантом социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- анализ полученных в ходе практики компетенций для подготовки отчета по практике.

2. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика является обязательной частью блока 2 «Практики».

В рамках прохождения практики углубляются и развиваются следующие компетенции:

Общепрофессиональные

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

Профессиональные

- владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения фундаментальной биологии (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

З1(ОПК-2)	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
З2(ОПК-2)	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
З2(ПК-5)	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей

уметь:

У1(ОПК-2)	доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук
У2(ОПК-2)	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук
У1(ПК-5)	преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины
У2(ПК-5)	разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин

владеть:

В1(ОПК-2)	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
В2(ОПК-2)	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки)
В1(ПК-5)	умениями разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации
В2(ПК-5)	методами и технологиями межличностной коммуникации

3. Объем практики и виды учебной работы

Объем практики составляет 108 ак. часов самостоятельной работы (3 з.е.)

4. Организация и руководство педагогической практикой

Организатором педагогической практики является отдел аспирантуры ФНКЦ ФХМ, за которым закреплена подготовка аспирантов по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель. При прохождении аспирантом педагогической практики научный руководитель выполняет следующие обязанности:

- обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики;
- утверждает рабочую программу и план-график проведения практики, сроки прохождения практики аспирантом;
- вносит план-график педагогической практики в индивидуальный учебный план аспиранта; дает оценку готовности аспиранта к педагогической практике и согласие на допуск аспиранта к преподавательской деятельности;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;
- контролирует проведение педагогической практики и составление отчета.

По итогам прохождения педагогической практики аспирант предоставляет аттестационной комиссии отчетную документацию в соответствии с Положением о практиках ФНКЦ ФХМ.

5. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе ВУЗа на условиях заключенного договора и утвержденной программой практики.

6. Форма педагогической практики

Педагогическая практика проводится в форме лабораторных занятий (практикумов) со студентами, в которых аспиранты выступают в качестве преподавателей экспериментальных методов научных исследований. Подготовка к педагогической практике включает самостоятельную работу, подготовку к практическим (лабораторным) занятиям, учебно-методическую работу, формирование учебно-методического комплекса.

7. Структура и содержание педагогической практики

Содержание практики определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Педагогическая практика аспирантов проводится в рамках общей концепции аспирантской подготовки. Основная задача практики заключается в формировании компетенций, связанных с педагогической деятельностью

будущих преподавателей-исследователей.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения педагогической практики

Контроль этапов выполнения работ педагогической практики проводится в виде собеседования с научным руководителем, проверки сформированного УМК. Оценивание происходит по пятибалльной и столбалльной системам.

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов) - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на основные вопросы. Наличие отдельных неточностей в ответах. В целом правильные ответы с небольшими неточностями на дополнительные вопросы. Некоторое использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы.

Оценка «хорошо» (69-85 баллов) - твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений. Последовательные и правильные, но недостаточно развернутые ответы на основные вопросы. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Ссылки в ответах на вопросы на отдельные материалы рекомендованной литературы.

Оценка «отлично» (86-100 баллов) - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы на все основные вопросы. Правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы. Использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов) выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Электронные ресурсы

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - Научно-библиографическая база данных Web of Science.
2. <http://www.scopus.com/> - Научно-библиографическая база данных Scopus.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека НЭБ.
5. www.biblioclub.ru/ - Университетская библиотека онлайн.
6. <http://www.sciencedirect.com/> - Журналы издательства Elsevier.
7. <http://link.springer.com/> - Журналы издательства Springer. а)
<http://www.springerprotocols.com> - SpringerProtocols
b) <http://www.springermaterials.com> - SpringerMaterials
c) <http://www.springerimages.com> - SpringerImages
d) <http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en> - Zentralblatt MATH
8. <http://link.springer.com/> - Архивные материалы на платформе Springer.
а) Журналы (Journals) 1832-1996 и 2002-2011 гг.
b) Журналы (Journals) 1997-2001 гг.

- c) Книги (Books) 2005-2010 гг., включая книжные серии и справочники.
- d) Книжные серии (Book Series) 1902-1996 гг.
- e) Книжные серии (Book Series) 2005-2010 гг.
- f) Электронные справочники (E-References) 2005-2010 гг.
- 10. <http://xlink.rsc.org?genre=journal&eissn=1364-548X&date=1996> - Chemical Communications (Cambridge)
- 11. <http://journals.cambridge.org/> - Журналы издательства Cambridge University Press.
- 12. <http://www.oxfordjournals.org/en/> - Журналы издательства Oxford University Press.
- 13. <http://onlinelibrary.wiley.com/> - Журналы издательства Wiley.
- 14. <http://pubs.acs.org/> - American Chemical Society.
- 15. <http://www.nature.com/> - Журнал «Nature» (и другие журналы группы Nature).
- 16. www.sciencemag.org - Журнал «Science».
- 17. <http://www.fips.ru/> — Патентная база данных РФ (РОСПАТЕНТ).
- 19. <http://www.uspto.gov/> - Патентная база данных США (USPATFULL).
- 20. <http://arxiv.org> - arXiv.org/ - международный архив электронных научных статей.