Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.Б.01 Терапия

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка квалифицированного терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по терапии для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях поликлинической и стационарной помощи населению.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся в 1 и 2 семестрах 1-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 27 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.Б.01 Терапия формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-

2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-

7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1

Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 1. Методы обследования больных сердечно-сосудистыми заболеваниями

Тема 2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда Тема 3. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Болезни эндокарда

Тема 4. Артериальные гипертензии Тема 5. Пороки сердца

Тема 6. Нарушение ритма и проводимости Тема 7. Недостаточность кровообращения

Болезни органов дыхания

Тема 1. Пневмонии

Тема 2. Бронхиальная астма

Тема 3. Хроническая обструктивная болезнь легких

Тема 4. Плеврит

Ревматические болезни

Тема 1. Ревматоидный артрит

Тема 2. Системная красная волчанка

Тема 3. Полимиозит

Болезни почек

Тема 1. Хронический гломерулонефрит

Тема 2. Амилоидоз

Тема 3. Хроническая болезнь почек

Болезни органов пищеварения

Тема 1. Язвенная болезнь

Тема 2. Заболевания кишечника

Тема 3. Хронический гепатит

Тема 4. Цирроз печени

Тема 5. Хронический холецистит

Эндокринные заболевания

Тема 1. Гипотиреоз

Тема 2. Гипертиреоз

Тема 3. Сахарный диабет

Формы промежуточного контроля.

Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области управления медицинской организацией при оказании медицинской помощи населению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.Б.02) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

«Терапия». Преподаётся в 1 семестре 1-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение формируются следующие компетенции: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-4.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения. Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.

Тема 3. Медицинская статистика

Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.

Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении. Тема 6. Основы медицинского законодательства и права. Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.

Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.

Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б01.О.03 Неотложные состояния

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области неотложных состояний для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Терапия».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к факультативной части (индекс ФТД.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б01.О.03 Неотложные состояния диагностика формируются следующие компетенции: УК-3, ОПК-8.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1

Общие вопросы реаниматологии и реанимации

Раздел 2

Медицинская помощь при не- отложных состояниях

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б01.О.04 Клиническая лабораторная диагностика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Участие в подготовке квалифицированного терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по клинической лабораторной диагностике для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Терапия».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая лабораторная диагностика» относится к факультативной части (индекс ФТД.01) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 «Терапия», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины ФТД.01 Клиническая лабораторная диагностика формируются следующие компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Исследования общеклинических и биохимических показателей в клинике внутренних болезней

Тема 2. Диагностика неотложных состояний в практике терапевта

Тема 3. Исследования показателей системы гемостаза при заболеваниях внутренних органов

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.05 Ультразвуковая диагностика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся клинического мышления, освоение ими теоретических основ и практических навыков по вопросам ультразвуковой диагностики, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.01.01), преподается в 3-м семестре 2 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Ультразвуковая диагностика формируются следующие компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Физические основы, методика ультразвукового исследования и нормальная эхосемиотика

2. Устройство и принципы работы на ультразвуковом сканере

3. Ультразвуковая диагностика патологии внутренних органов

4. Ультразвуковые методы диагностики гепатобилиарной системы 5.Ультразвуковые методы диагностики в кардиологии и ангиологии.

6. Ультразвуковые методы диагностики в уронефрологии.

7. Ультразвуковые методы диагностики патологии малого таза

8. Ультразвуковые методы диагностики молочных желез

9. Ультразвуковые методы диагностики заболеваниях опорно-двигательного аппарата

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.06 Педагогика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка квалифицированного терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по педагогике для самостоятельной и профессиональной деятельности, участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского или фармацевтического образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП (Б1.О.06) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

«Терапия». Преподаётся в 1 семестре 1-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.О.06 Педагогика формируются следующие компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Тема 1. Общие основы педагогики

Тема 2. Общие основы андрагогики

Тема 3. Дидактика

Тема 4. Управление образовательными системами

Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.07 Онкология

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области онкологии, умениями применять полученные знания для проведения дифференциально-диагностического поиска, оказания в полном объеме медицинской помощи и профилактики онкологических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.О.07) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся во 2 семестре 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.О.07 Онкология формируются следующие компетенции: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Модуль 1: Общая онкология

Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями

Модуль 2: Частная онкология

2.1 Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз

2.2 Опухоли органов грудной клетки. Рак легких

2.3 Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли

2.4 Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата

2.5 Опухоли молочной железы

2.6 Опухоли мочеполовых органов

2.7 Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты

2.8 Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведение химиотерапии, побочные эффекты

2.9 Паллиативная помощь

2.10 Реабилитация онкологических больных

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.О.08 Функциональная диагностика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся клинического мышления, освоение ими теоретических основ и практических навыков по вопросам функциональной диагностики, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (Б1.В.ДВ.01.02), преподается в 3-м семестре 2 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Функциональная диагностика формируются следующие компетенции: ПК-2.1; ПК-2.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Функциональные методы диагностики в эндокринологии.

2. Электрофизиологические основы и диагностические возможности метода ЭКГ.

3. Использование функциональных проб в ЭКГ-диагностике.

4. ЭКГ-мониторирование. 5.Ультразвуковые методы диагностики.

6. Диагностика заболеваний пищеварительной системы и опорно-двигательного аппарата.

7. Диагностическое значение методов исследования в нефрологии.

8. Диагностика заболеваний дыхательной системы.

9. Методы диагностики заболеваний крови.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Медицинская генетика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области медицинской генетики, умениями применять полученные знания для проведения диагностики, лечения и профилактики наследственных заболеваний и врождённых пороков развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.О.08) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся в 4 семестре 2-го года обучения.

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Медицинская генетика формируются следующие компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Модуль 1: Общие вопросы

Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия, общие представления о наследственных болезнях и врожденных пороках развития.

Модуль 2: Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.

Особенности клинического осмотра больных и их родственников с подозрением на наследственную патологию.

Модуль 3: Медико-генетическое консультирование беременных. Проблемы фетологии. Пренатальная диагностика: методы. Основные ВПР органов и систем. Хромосомные болезни и генные синдромы. Общие принципы и подходы к лечению наследственных патологий. Симптоматическая, патогенетическая, этиологическая терапия.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Физиотерапия

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области физиотерапии, умениями применять полученные знания для проведения реабилитации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 ОПОП (Б1.О.08) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся в 4 семестре 2-го года обучения.

Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Физиотерапия формируются следующие компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Модуль 1: Общие вопросы

Введение в медицинскую генетику. Основные положения и понятия, общие представления о наследственных болезнях и врожденных пороках развития.

Модуль 2: Семиотика и принципы клинической диагностики наследственных болезней.

Особенности клинического осмотра больных и их родственников с подозрением на наследственную патологию.

Модуль 3: Медико-генетическое консультирование беременных. Проблемы фетологии. Пренатальная диагностика: методы. Основные ВПР органов и систем. Хромосомные болезни и генные синдромы. Общие принципы и подходы к лечению наследственных патологий. Симптоматическая, патогенетическая, этиологическая терапия.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины ФТД.01 Диабет

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся клинического мышления, освоение ими теоретических основ и практических навыков по вопросам сахарного диабета, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП (ФТД.01), преподается в 3-м семестре 2 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины ФТД.01 Функциональная диагностика формируются следующие компетенции: УК-1.1, УК-1.2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК-1.5.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1

Сахарный диабет 2 типа как наиболее распространенная эндокринная патология.

Лечение СД 2 типа.

Острые осложнения СД 2 типа. Диабетические микроангиопатии.

Диабетические макроангиопатии. СД 2 типа как фактор риска сердечно-

сосудистой патологии.

Ведение пациентов с СД 2 типа и сопутствующими заболеваниями.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины ФТД.02 Заболевания ЖКТ

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Формирование у обучающихся клинического мышления, освоение ими теоретических основ и практических навыков по вопросам заболеваний ЖКТ, сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам вариативной части ОПОП (ФТД.01), преподается в 2-м семестре 1 курса. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины ФТД.01 Функциональная диагностика формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Раздел 1.

Общие вопросы, методы исследования в гастроэнте-рологии.

Раздел 2.

Заболевания верхних отделов пищеварительного тракта.

Раздел 3.

Клиническая гепатология, заболевания желчевыводящей системы и поджелудочной железы.

Раздел 4.

Заболевания тонкого и толстого кишечника.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины ФТД.03 Клиническая фармакология

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего системой теоретических и практических знаний в области лечебной деятельности; умениями применять полученные знания для ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи; умениями оказывать лекарственную и немедикаментозную помощь пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б1.О.09) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры «Терапия». Преподаётся в 3 семестре 2-го года обучения. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б1.О.09 Клиническая фармакология формируются следующие компетенции: ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии. Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии.

Тема 2. Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств.

Тема 3. Подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарственных средств.

Модуль 2. Лекарственные средства, действующие преимущественно на переферические нейромедиаторные процессы

Тема 4. Средства, влияющие на афферентную иннервацию.

Тема 5. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 6. Средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Модуль 3. Лекарственные средства, действующие преимущественно на центральную нервную систему

Тема 7. Средства, оказывающие угнетающее действие на ЦНС. Тема 8. Средства, оказывающие возбуждающее действие на ЦНС.

Модуль 4. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях исполнительных органов и систем

Тема 9. Средства, применяемые в кардиологической практике. Тема 10. Антигипертензивные средства.

Тема 11. Средства, улучшающие мозговое кровообращение. Тема 12. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Тема 13. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

Модуль 5: Клиническая фармакология средств с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена, воспаления и иммунные процессы.

Тема 14. Средства, применяемые при эндокринных заболеваниях. Тема 15. Средства, коррегирующие иммунные процессы.

Тема 16. Средства, применяемые при ревматических болезнях. Тема 17. Средства, влияющие на тканевой обмен.

Модуль 6: Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств.

Тема 18. Антибактериальные химиотерапевтические средства. Тема 19. Противовирусные средства.

Тема 20. Противогрибковые средства. Тема 22. Противопротозойные средства.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б2.О.01(П) Производственная клиническая практика

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению терапевтических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.49 «Терапия» и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая). Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц,

2376 часа,

3 семестра.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 часа), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (6 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (2248 часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б2.О.01(П) Производственная клиническая практика формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

1. Подготовительный этап.

- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;

- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;

- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики

2. Основной этап.

ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно- профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями

обучение выбору оптимальных методов клинического и

лабораторно-инструментального обследования пациентов с терапевтической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики

обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)

Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Работа в отделении профилактики: участие в проведение профилактических осмотров, заполнение первичной документации, участие в индивидуальном и групповом консультировании.

Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Работа на амбулаторном приеме с участковым терапевтом с узкими специалистами по изучаемым разделам обязательных дисциплин с врачом дневного стационара (участие в осмотре больного: сбор клинико-анамнестических данных, объективный осмотр, оформление первичной документации: медицинской карты амбулаторного больного, направлений на обследование, консультацию, госпитализацию, оформление рецептов, листков нетрудоспособности, направления на МСЭ). Работа в диагностических кабинетах с врачами (УЗИ диагностики, функциональной диагностики: ЭКГ, ФВД и др.): участие в интерпретации результатов обследования, участие в оказании

неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Самостоятельная работа:

- конспектирование нормативных документов,

- заполнение дневника производственной практики,

- теоретическая подготовка к овладению умением, владением,

- подготовка доклада и презентации по отчету.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс)

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

освоение и закрепление профессиональных умений по выявлению, диагностике и лечению терапевтических заболеваний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) является вариативной частью практики Блока 2 «Практики» и проводится в 1 семестре.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: производственная (клиническая) практика. Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет: 6 зачетных единиц,

216 часов,

6 недель.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (40 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами (172 часа).

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика (симуляционный курс) формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Подготовительный этап.

- проведение организационного собрания и ознакомительных лекций;

- получение группового / индивидуального задания и рабочего графика;

- проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики Основной этап.

ознакомление с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с хирургическими, терапевтическими заболеваниями, акушерской патологией

обучение выбору оптимальных методов клинического и

лабораторно-инструментального обследования пациентов с патологией хирургической, терапевтической, акушерской направленности и составлению

алгоритма дифференциальной диагностики

обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний

обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)

Самостоятельная работа:

- конспектирование нормативных документов,

- заполнение дневника производственной (клинической) практики (симуляционный

курс),

- теоретическая подготовка к овладению умением, владением,

- подготовка доклада и презентации по отчету.

5. Формы промежуточного контроля.

Зачет.

Аннотация рабочей программы

дисциплины Б3.01 Государственный экзамен по специальности

31. 08. 49 «ТЕРАПИЯ»

Направленность образовательной программы

«Терапия»

1. Цель освоения дисциплины (модуля).

Целью государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) относится к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины Б3.01 Государственный экзамен по специальности формируются следующие компетенции: УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1.

4. Краткая характеристика дисциплины (модуля).

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

5. Формы промежуточного контроля.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.49

«Терапия» проводится в форме государственного экзамена (итогового междисциплинарного экзамена по специальности).