# Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»**

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования **подготовки кадров высшей квалификации**

Специальность

**31.08.49 - Терапия**

Квалификация

**Врач-терапевт**

Форма обучения

**Очная**

Москва

2025

**1. Цели практики**

Основной **целью производственной (клинической) практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению терапевтических заболеваний. **Задачами производственной (клинической) практики** являются:

* закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
* совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
* знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
* освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.49 - Терапия и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая практика. Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц, 2376 часа,

3 семестра.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (6 часа)*,* практические занятия (116 часов), контроль

самостоятельной работы (6 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение)

и пациентами (2248 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 3 семестра, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма обучения** | **Курс (семестр)** |
| Очная | 1 курс 2 семестр |
| Очная | 2 курс 3 семестр |
| Очная | 2 курс 4 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки на базе ГБУЗ НО ГКБ №5 на основе типового договора с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья. **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения ординаторы учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код,  содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | |
| **Индикатор достижения компетенции**  (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** |
| *УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* | *УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*  *УК-1.2: Определяет возможности и* | *УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*  *уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном* |
|  | *способы применения достижений в* | *контексте* |
|  | *области медицины и фармации в* | *владеть возможностями и способами применения* |
|  | *профессиональном контексте* | *достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*  *УК-1.2:*  *знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации* |
| *УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им* | *УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект*  *УК-2.2: Управляет реализованным* | *УК-2.1: знать способы разработки и реализации проектов уметь разрабатывать и реализовывать проекты* |
|  | *проектом* | *владеть способами разработки и реализации проектов*  *УК-2.2:*  *знать методы управления реализованными проектами*  *уметь управлять реализованными проектами владеть методами управления реализованными проектами* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной*  *траектории* | *УК-5.1: Определяет направление своей*  *карьерной траектории*  *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития* | *УК-5.1:*  *знать направление своей карьерной траектории уметь определять направление своей карьерной траектории*  *владеть способами определения направления своей карьерной траектории*  *УК-5.2: знать задачи собственного профессионального и личностного развития*  *уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития* |
| *ОПК-1: Способен использовать информационно-*  *коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности* | *ОПК-1.1: Использует информационно- коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной* | *ОПК-1.1:*  *знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* |
|  | *безопасности* | *уметь использовать информационно-* |
|  | *ОПК-1.2: Производит поиск необходимой* | *коммуникационные технологии для решения* |
|  | *информации для решения* | *необходимых задач в профессиональной* |
|  | *профессиональных задач* | *деятельности с соблюдением правил информационной безопасности*  *владеть способами использования информационно- коммуникационных технологих для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности*  *ОПК-1.2:*  *знать способы поиска информации для решения профессиональных задач*  *уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач* |
| *ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей* | *ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей* | *ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *ОПК-2.2: знать основные медико-статистические показатели уметь использовать основные медико- статистические показатели*  *владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| *ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* | *ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов*  *ОПК-4.2: Назначает пациентам* | *ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов* |
|  | *лабораторно-инструментальные* | *уметь проводить клиническую диагностику и* |
|  | *исследования* | *обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов*  *ОПК-4.2:*  *знать применяемые лабораторно- инструментальные исследования*  *уметь применять лабораторно-инструментальные исследования*  *владеть навыками применения лабораторно- инструментальных исследований* |
| *ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,*  *контролировать его*  *эффективность и безопасность* | *ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения* | *ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*  *владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях*  *ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения*  *владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения* |
| *ОПК-6: Способен проводить и контролировать*  *эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации*  *или абилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *ОПК-6.2:*  *знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* |
| *ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу* | *ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу*  *ОПК-7.2: Проводит в отношении* | *ОПК-7.1: знать порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу* |
|  | *пациентов медицинскую экспертизу* | *уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу*  *владеть навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу*  *ОПК-7.2:*  *знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы*  *уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу*  *владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы* |
| *ОПК-8: Способен проводить и контролировать*  *эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* | *ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*  *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и* | *ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и* |
|  | *формированию здорового образа жизни и* | *санитарно-гигиеническому просвещению населения* |
|  | *санитарно-гигиеническому просвещению* | *владеть методикой проведения мероприятий по* |
|  | *населения* | *профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*  *ОПК-8.2:*  *знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию*  *здорового образа жизни и санитарно-* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *гигиеническому просвещению населения владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения* |
| *ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1: Проводит анализ медико- статистической информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую*  *документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1:*  *Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации*  *ОПК-9.2:*  *Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала* |
| *ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля.* | *ОПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля ОПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам,* | *ОПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля уметь проводить обследования пациентов,* |
|  | *страдающим заболеваниями* | *страдающих заболеваниями терапевтического* |
|  | *терапевтического профиля* | *профиля*  *владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля*  *ОПК-1.2:*  *знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*  *уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения* | *ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими* | *ПК-2.1:*  *знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации*  *уметь проводить профилактические медицинские* |
|  | *больными* | *осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации*  *владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации*  *ПК-.2:*  *знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*  *владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными* |
| ПК-3  Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний | ПК-3.1  Планирует и осуществляет педагогическую деятельность | *ПК-3.1:*  *знать методы осуществления педагогической деятельности уметь осуществлять педагогическую деятельность владеть методами осуществления педагогической*  *деятельности* |
| ПК-4  Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации | ПК-4  Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации  ПК-4.2  Ведет медицинскую документацию | *ПК-4.1:*  *знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной*  *деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной*  *деятельности*  *ПК-4.2:*  *знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности* |
| ПК-5  Способен к проведению научно- исследовательской деятельности в | ПК-5.1  Планирует и осуществляет научно- исследовательскую деятельность | ПК-5.1  *знать способы планирования и методы осуществления* |
| рамках полученных знаний |  | *научно-исследовательской деятельности уметь планировать и осуществлять научно- исследовательскую деятельность владеть навыками планирования и осуществления научно- исследовательской*  *деятельности* |

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

* подготовительный (организационный);
* основной; - заключительный.

**Технологическая карта**

***Таблица 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Трудоем кость**  **(часы)** | **Содержание этапа** |
| Подготовительный | 6 | * проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; * получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; - проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики |
| Основной | 340 | ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями |
| 340 | обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с терапевтической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики |
| 340 | обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний |
| 340 | обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.) |
| 340 | Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | первичном звене здравоохранения. Работа в отделении профилактики: участие в проведение профилактических осмотров, заполнение первичной документации, участие в индивидуальном и групповом консультировании. |
| 340 | Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Работа на амбулаторном приеме с участковым врачом терапевтом с узкими специалистами по изучаемым разделам обязательных дисциплин с врачом дневного стационара (участие в осмотре больного: сбор клинико-анамнестических данных, объективный осмотр, оформление первичной документации: медицинской карты амбулаторного больного, направлений на обследование, консультацию, госпитализацию, оформление рецептов, листков нетрудоспособности, направления на МСЭ). Работа в диагностических кабинетах с врачами (УЗИ диагностики, функциональной диагностики: ЭКГ, ФВД и др.): участие в интерпретации результатов обследования, участие в оказании неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. |
| 324 | Самостоятельная работа:   * конспектирование нормативных документов, * заполнение дневника производственной практики, - теоретическая подготовка к овладению умением, владением, * подготовка доклада и презентации по отчету. |
| Заключительный | 6 | Защита отчета по практике |
| **ИТОГО:** | 2376 |  |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

* индивидуальные задания на практику
* предписания на практику
* совместный рабочий график
* письменный отчет в форме дневника практики

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной и воспитательной работы ИББМ.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**1.1. Основная литература:**

**7.1. Основная литература:**

1 1. Шляхто Е.В. Кардиология : практическое руководство / Шляхто Е.В. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 800 c. - ISBN 978-5-9704-7193-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=837967&idb=0.

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.;

Моисеев

С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 c. - ISBN 978-5-9704-7231-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809623&idb=0.

1. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.;

Моисеев

С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 c. - ISBN 978-5-9704-7232-3., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809628&idb=0.

1. Вебер В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник / В. Р.

Вебер,

М. Н. Копина. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13569-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://elib.

unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843327&idb=0.

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Кардиомиопатии / под ред. Резник Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее

образование). - URL: https://urait.ru/bcode/497231 (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-

14929-6 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?

Action=FindDocs&ids=788246&idb=0.

1. Обрезан. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии : практическое руководство / Обрезан;

Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 c. - ISBN 978-5-9704-7589-8., https://elib.

unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870660&idb=0.

**7.3 Электронные информационные ресурсы:**

Нормативные документы: [http://www.consultant.ru/.](http://www.consultant.ru/)

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: [http://biblio-online.ru.](http://biblio-online.ru/)

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru.](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС «Лань». Режим доступа: [http://e.lanbook.com/.](http://e.lanbook.com/)

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com.](http://www.znanium.com/) ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/) Научная электронная библиотека ([http://www.elibrary.ru).](http://www.elibrary.ru/)

Сайт издательства «Springer» ([http://www.springer.com).](http://www.springer.com/)

Сайт издательства «Elsevier» [(http://www.sciencedirect.com).](http://www.sciencedirect.com/)

База данных «Scopus» [(http://www.scopus.com).](http://www.scopus.com/)

База данных «Web of Science» [(http://webofknowledge.com/)/](http://webofknowledge.com/)/)

Информационная среда для исследователей ResrarhGate (https://[www.researchgate.net/).](http://www.researchgate.net/)) Каталог ГОСТов. – URL: [http://gost.rucable/ru.](http://gost.rucable/ru)

1. **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ [(http://imagej.net),](http://imagej.net/) для обработки видео – GifAnimator (http://www.gif- animator.com).

1. **Материально-техническое обеспечение практики**

Кабинет врача, в наличии тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

Специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (спирометр, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий), позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

1. **Оценочные средства и методики их применения**

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график. Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

* письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
* собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

* практически навыки

**Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики ( в форме практической подготовки)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине индикатором достижения компетенции** | | **(модулю), в соответствии** | | **с** |
| **Индикатор достижения компетенции**  (код, содержание  индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** |  | **Наименование оценочного средства** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* | *УК-1, .1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1,.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации*  *в профессиональном контексте* | *УК-1.1:*  *знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*  *УК-1.2:*  *знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |
|  |  | *области медицины и фармации* |  |
| *УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им* | *УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект УК-2.2: Управляет реализованным проектом* | *УК-2.1: знать способы разработки и реализации проектов*  *уметь разрабатывать и реализовывать проекты*  *владеть способами разработки и реализации* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики |
|  |  | *проектов* | -собеседование |
|  |  | *УК-2.2:*  *знать методы управления реализованными проектами*  *уметь управлять реализованными проектами владеть методами управления реализованными проектами* | -практические  навыки |
| *УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории* | *УК-5.1: Определяет направление своей карьерной*  *траектории*  *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития* | *УК-5.1: знать направление своей карьерной траектории уметь определять направление своей карьерной траектории*  *владеть способами определения направления своей карьерной траектории*  *УК-5.2:* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование |
|  |  | *знать задачи собственного профессионального и личностного развития*  *уметь определять задачи собственного* | -практические  навыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *профессионального и личностного развития владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития* |  |
| *ОПК-1: Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности* | *ОПК-1.1: Использует информационно-*  *коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* | *ОПК-1.1:*  *знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности уметь использовать информационно- коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование |
|  | *ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных* | *деятельности с соблюдением правил информационной безопасности владеть способами использования* | -практические навыки |
|  | *задач* | *информационно-коммуникационных технологих*  *для решения необходимых задач в*  *профессиональной деятельности с соблюдением* |  |
|  |  | *правил информационной безопасности*  *ОПК-1.2: знать способы поиска информации для решения профессиональных задач*  *уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач* |  |
| *ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей* | *ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей* | *ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан*  *ОПК-2.2: знать основные медико-статистические показатели*  *уметь использовать основные медико- статистические показатели*  *владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |
| *ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* | *ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно- инструментальные* | *ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*  *владеть способами клинической диагностики и* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *исследования* | *обследования пациентов* | -собеседование |
|  |  | *ОПК-4.2:*  *знать применяемые лабораторно- инструментальные исследования уметь применять лабораторно- инструментальные исследования*  *владеть навыками применения лабораторно- инструментальных исследований* | -практические  навыки |
| *ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность* | *ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и*  *(или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения* | *ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики |
|  |  | *и (или) состояниях* | -собеседование  -практические |
|  |  | *ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения* | навыки |
| *ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том*  *числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*  *владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *медицинскую экспертизу владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы* |  |
| *ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения* | *ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению*  *населения*  *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и*  *формированию здорового образа жизни и санитарно-* | *ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*  *уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |
|  | *гигиеническому просвещению* | *образа жизни и санитарно-гигиеническому* |  |
|  | *населения* | *просвещению населения*  *ОПК-8.2:*  *знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию* |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *ОПК-6.2:*  *знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* |  |
| *ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу* | *ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу*  *ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу* | *ОПК-7.1: знать порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу*  *уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу*  *владеть навыками направления пациентов на* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики |
|  |  | *медицинскую экспертизу* | -собеседование |
|  |  | *ОПК-7.2: знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы уметь проводить в отношении пациентов* | -практические  навыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию*  *здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения* |  |
| *ОПК-9: Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации*  *ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1:*  *Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации*  *ОПК-9.2:*  *Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические  навыки |
|  |  |  |  |
| *ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* | *ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* | *ПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля*  *владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля*  *ПК-1.2:*  *знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля уметь оказывать медицинскую помощь* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*  *владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* |  |
| *ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров*  *(предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения* | *ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и*  *периодические), диспансеризации ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными* | *ПК-2.1:*  *знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации*  *ПК-2.2:*  *знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*  *уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |
| ПК-3  Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний | ПК-3.1  Планирует и осуществляет педагогическую деятельность | *ПК-3.1:*  *знать методы осуществления педагогической деятельности уметь осуществлять педагогическую деятельность владеть методами осуществления педагогической*  *деятельности* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |
| ПК-4  Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации | ПК-4  Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации  ПК-4.2  Ведет медицинскую документацию | *ПК-4.1:*  *знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной*  *деятельности*  *ПК-4.2:* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) практики  -собеседование  -практические навыки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности* |  |
| ПК-5  Способен к проведению  научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний | ПК-5.1  Планирует и осуществляет научно- исследовательскую деятельность | ПК-5.1  *знать способы планирования и методы осуществления научно-исследовательской деятельности уметь планировать и* | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственно й (клинической) |
|  |  | *осуществлять научно- исследовательскую деятельность владеть навыками планирования и осуществления научно- исследовательской*  *деятельности* | практики  -собеседование  -практические навыки |

**Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

* 1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
  2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

***Образец оформления зап***иси в дневнике

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Объем проделанной работы |
|  | Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | |
| **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **не зачтено** | **зачтено** | | |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые  ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
|  | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика сфомированност и компетенции** | (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | умений, навыков в целом достаточно для  решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро- ванности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| низкий |  | достаточный |  |

**Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике**

«Зачтено» - ординатор сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объёме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо обучающийся допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования. При защите отчета учитываются:

* уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
* качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
* способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
* оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

Критерии итоговой оценки результатов практики

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты,  сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично». |
| Хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо». |
| Удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный |

|  |  |
| --- | --- |
|  | уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно». |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно». |

**Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)** Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников; 7) приложения. В отчете должны быть отражены:

цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения

практики (срок, продолжительность в неделях); последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе

практики; описание организации работы в процессе практики;

описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики; описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути

решения возникших проблем; описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период

практики;  предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:  ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.

 ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

 ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.

 ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине , таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

Примеры вопросов для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-

1, УК-5; ОПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; УК-2; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-6; ОПК- 9)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | | Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ | |  | УК-1, УК-5 |  |  |
| 2. | | Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности | |  | ОПК-2 |  |
| 3. | | Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации | |  | ОПК-5 |  |
| 4. | | Принципы профилактики длительно и часто болеющих  ОРВИ лиц. Организация школ для населения. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов | |  | ОПК-8 |  |
| 5. | | Задачи и функции врачебных комиссий | |  | УК-1, УК-5 |  |
| 6. | | Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы | |  | ПК- 5 |  |
| 7. | | Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности | |  | ОПК-2 |  |
|  | | 8. | Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения | | ПК-2, ОПК-7 | |  |
| 9. | Режим и правила проведения профилактических медицинских осмотров | | ОПК-1 | |  |
| 10. | Принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения | | ПК-2, ОПК-7 | |  |
| 11. | Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации | | ОПК-2 | |  |
| 12. | Основные показатели оценки качества и эффективности первой помощи | | ОПК-2 | |  |
| 13. | Профилактика табакокурения, отказ от табака. | | ОПК-8, ПК-3 | |  |
| 14. | Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс | | УК-2 | |  |
| 15. | Солнечный, тепловой удар: клиническая картина, неотложная помощь | | УК-2 | |  |
| 16. | Переохлаждение: клиническая картина, неотложная помощь | | ПК-1 | |  |
| 17. | Дифференциальная диагностика коматозных состояний. | | УК-1, УК-5 | |  |
| 18. | Фибрилляции желудочков - предвестники, симптомы, неотложная помощь | | УК-2 | |  |
| 19. | Неотложная помощь при астматическом статусе. | | ОПК-4 | |  |
| 20. | Неотложная помощь при анафилактическом шоке. | | ПК-1 | |  |
| 21. | Неотложная помощь при легочных кровотечениях. | | УК-2 | |  |
| 22. | Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции | | УК-2 | |  |
| 23. | Антидотная терапия и применение физиологических антагонистов ядов | | УК-2 | |  |
| 24. | Неотложная помощь при судорожном синдроме. | | ПК-1 | |  |
| 25. | Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении. | | ОПК-4 | |  |
| 26. | Первая медицинская помощь пациенту при артериальном, венозном кровотечении | | УК-2 | |  |
| 27. | Профилактика инфаркта миокарда первичная и вторичная. Методы реабилитация больных перенесших инфаркт миокарда. | | ОПК-1 | |  |
| 28. | Профилактика инсульта, реабилитация больных перенесших инсульт. | | ОПК-1 | |  |
| 29. | Основные принципы диспансеризации для раненого выявление онкологических заболеваний | | ПК-2, ОПК-7 | |  |
|  | 30. | | Основные принципы диспансеризации здорового населения | | ПК-2, ОПК-7 | | |
|  | 31. | | Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества | | ОПК-9 | | |
|  | 32. | | Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой | | ПК-4 | | |
|  | 33. | | Основные принципы скорой и паллиативной медицинской помощи. | | ОПК-6 | | |
|  | 34. | | Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности | | ОПК-9 | | |
|  | 35. | | Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества | | ОПК-9 | | |

Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности УК-1, УК-5; ОПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 ОПК-7; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; УК-2; ОПК5; ОПК-8; ОПК-6; ОПК-9)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Заполнить санаторно-курортную карту | ОПК-5 |
| 2 | Запись и расшифровка ЭКГ | ПК-1 |
| 3 | Промывание желудка | ПК-1 |
| 4 | Пункция плевральной полости | ОПК-4 |
| 5 | Трактовка анализа биохимических показателей | ОПК-4 |
| 8 | Трактовка показателей анализа электролитов сыворотки крови | ПК-1 |
| 9 | Трактовка рентгенограммы | ОПК-4 |
| 10 | Оказание помощи при приступе пароксизмальной тахикардии | ПК-1 |
| 11 | Оказание помощи при кардиогенном шоке | УК-2 |
| 12 | Оказание помощи при гипогликемическом состоянии | ПК-1 |
| 13 | Оказание помощи при инфаркте миокарда | УК-2 |
| 14 | Оказание помощи при спонтанном пневмотораксе | ПК-1 |