# Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»**

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

# Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы

Терапия

Форма обучения

очная

г. Москва

2025 год

1. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемымирезультатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции**(код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**(код, содержаниеиндикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** | **Для текущего****контроля успеваемости** | **Для промежуточной аттестации** |
| *УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению* | *УК-3.1: Формирует стратегию командной работы**УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению* | *УК-3.1:**знать способы формирования стратегии командной работы уметь формировать стратегию командной работы**Владеть методами формирование стратегии командной работы**УК-3.2:**Знать способы руководства работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению уметь руководить работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению владеть методами руководство работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению**УК-3.3:**Знать способы решения проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи* | *Реферат**Задачи* | *Зачёт: Контрольные вопросы Тест* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *населению уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению владеть способом решения проблем возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению* |  |  |
| *УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности* | *УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности**УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности* | *УК-4.1:**Знать стили общения для выстраивание взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь выбирать стили общения для выстраивание взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности владеть способами выбора стили общения для выстраивание взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности**УК-4.2:**Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть навыками использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности**УК-4.3:**Знать способы профилактики решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности уметь профилактировать и решать* | *Реферат**Задачи* | *Зачёт:**Тест**Контрольные вопросы* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности владеть способы профилактики решение возникшей конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности* |  |  |
| *ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медикостатистических показателей* | *ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей* | *ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**ОПК-2.2: знать основные медикостатистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей* | *Реферат* | *Зачёт:**Тест**Контрольные вопросы* |
| *ОПК-9: Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1:**Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации**ОПК-9.2:**Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую* | *Реферат* | *Зачёт:**Тест**Контрольные вопросы* |
|  |  | *документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала* |  |  |
| *ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации* | *ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении**ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию* | *ПК-4.1: знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности**ПК-4.2:**знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности* | *Реферат* | *Зачёт:**Тест**Контрольные вопросы* |

1. **Структура и содержание дисциплины**
	1. **Трудоемкость дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **очная** |
| **Общая трудоемкость, з.е.** | **2** |
| **Часов по учебному плану** | **72** |
| в том числе |  |
| **аудиторные занятия (контактная работа):** |  |
| **- занятия лекционного типа** | **4** |
| **- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)** | **24** |
| **- КСР** | **1** |
| **самостоятельная работа** | **43** |
| **Промежуточная аттестация** | **0****Зачёт** |

* 1. Содержание дисциплины

*(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе |  |
| Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем),часы из них | Самостоятельная работаобучающегося, часы |
| Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа(практические занятия/лабора торные работы), часы | Всего |
| о ф о | о ф о | о ф о | о ф о | о ф о |
| Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения. | 7 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения. | 7 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 3. Медицинская статистика | 8 | 1 | 2 | 3 | 5 |
| Тема 4. Организация лечебно- профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи. | 7 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении. | 10 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| Тема 6. Основы медицинского законодательства и права. | 7 | 0 | 2 | 2 | 5 |
| Тема 7. Оценка качества лечебно- профилактической помощи. | 10 | 1 | 4 | 5 | 5 |
| Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения. | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. | 8 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Аттестация | 0 |  |  |
| КСР | 1 |  | 1 |  |
| Итого | 72 | 4 | 24 | 29 | 43 |

**Содержание разделов и тем дисциплины**

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение: Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи»предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов: Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики ифинансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

1. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматриваетизучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

1. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю**)
	1. **Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведениитекущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**
		1. **Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции УК-3:**

Управление в системе здравоохранения

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции УК-4:**

Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2:**

Первичная медицинская статистическая документация

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-9:**

Методы изучения и оценка здоровья населения

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ПК-4:**

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| отлично | структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации; |
| хорошо | структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы |
| удовлетворительно | нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы; |
| неудовлетворительно | нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы. |

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции УК-3:**

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание -артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции УК-4:**

Организация медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения, осуществляется на основании приказа МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| зачтено | ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ |
| Не зачтено | обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием. |

* 1. **Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)** | **неудовлетворительн о** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| Знания | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Умения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| Навыки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решениистандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

**Шкала оценивания при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| **зачтено** | **отлично** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| **хорошо** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| **удовлетворител ьно** | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| **не зачтено** | **неудовлетворит ельно** | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

* 1. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкирезультатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**
		1. **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции** УК-3

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции** УК-4

Организация стационарной помощи населению РФ

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции** ОПК-2

Организация специализированной медицинской помощи населению РФ

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции** ОПК-9

Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции** ПК-4

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| зачтено | Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат.Ответил на вопросы тестирования и зачета. |
| не зачтено | Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета. |

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции** УК-3

Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

а) снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста

б) снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков

в) снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста

г) рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения

д) рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции** УК-4

Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями инициируется:

а) ФФОМС

б) ТФОМС

в) СМО

г) все перечисленное верно

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции** ОПК-2

К видам медицинской помощи относятся:

а) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь

б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, скорая медицинская помощь

в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная

г) все перечисленное верно

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции** ОПК-9

Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения: (верно, все кроме одного)

а) медицинских услуг

б) лекарственных средств, зарегистрированных на территории РФ

в) медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови

г) видов лечебного питания, включая специализированные продукты лечебного питания 15

д) комплекса медицинских вмешательств, сохранение работоспособности пациента и его социальную интеграцию в общество

* + 1. **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции** ПК-4

Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

а) развитие первичной медико-санитарной помощи

б) развитие сети диспансеров

в) повышение роли стационаров

г) повышение роли санаторно-курортной помощи

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| зачтено | Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. |
| не зачтено | Тест считается не выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. |

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 c. - ISBN ISBN 978-5-9704-7028-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство :

практическое руководство / Улумбекова Г.Э.; Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 c. - ISBN 978-5-9704-6723-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=807584&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: http://www.znanium.com

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Слонов Андрей Владимирович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании ученого комитета от 27.03.2025г., протокол № 3.