**Федеральное государственное бюджетное учреждение**

**«Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины**

**имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»**

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

## 31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация **Врач-терапевт**

Форма обучения **Очная**

**Москва**

# 2025

## Лист актуализации

ООП утверждена для исполнения в 20 /20 учебном году

Протокол от 20 г. №

# Содержание

## Общие положения

* 1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
	2. Нормативные документы для разработки ООП
	3. Перечень сокращений

## Характеристика профессиональной деятельности выпускников

* 1. Описание профессиональной деятельности выпускников
	2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
	3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

## Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

* 1. Направленность (профиль) образовательной программы
	2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
	3. Объем программы
	4. Формы обучения
	5. Срок получения образования

## Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)

* 1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
		1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
		2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
		3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

## Структура и содержание ООП

* 1. Объем обязательной части образовательной программы
	2. Типы практики
	3. Государственная итоговая аттестация
	4. Учебный план и календарный учебный график
	5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

## Условия осуществления образовательной деятельности

* 1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
	2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
	4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

## Общие положения.

**1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)**

Основная профессиональная образовательная программа для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 ТЕРАПИЯ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

## 1.2.Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде- рации»

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 1.08.49 Терапия" Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333)
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г.

№1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 г)

* + Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г.

№620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

## 1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД- профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

УК – универсальные компетенции.

## Характеристика профессиональной деятельности выпускников

* 1. **Описание профессиональной деятельности выпускников**

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

02 Здравоохранение

07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности:  медицинский,

 научно-исследовательский,

 организационно-управленческий,  педагогический.

* 1. **Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по специальности 31.08.36

«Терапия», представлен в Приложении 2.

* 1. **Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи****профессиональной деятельности** | **Объекты****профессиональной деятельности (или области знания)****(при необходимости)** |
| 01 Образование и | Педагогический | Преподавание по | Обучающиеся по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наука |  | программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования | программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам |
| Формирование программ профессионального обучения |  Образовательные программы обучения |
| Научно-исследовательский | Анализ медицинской документации, научной литературы**,**формулировка выводов на основанииполученной информации |  Медицинская документация Научная литература |
| 02 Здравоохранение | Медицинский | Профилактика, диагностика, лечение заболеваний, реабилитация | Население, пациенты |
| 07 Административно- управленческая и офисная деятельность | Организационно- управленческий | Применение основных принципов организации в анализе показателей работы подразделений | Медицинская документация Медицинские подразделенияМедицинскиеработники |

1. **Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**
	1. **Направленность (профиль) образовательной программы:** 31.08.49

«Терапия»

* 1. **Квалификация, присваиваемая выпускникам:** врач-терапевт
	2. **Объем программы:** 120 зачетных единиц
	3. **Формы обучения**: очная
	4. **Срок получения образования**: при очной форме обучения 2 года

## Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)

* 1. **Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**
		1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория (группа) компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| Системное и критическое мышление | *УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* | *УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* |
| Разработка и реализация проектов | *УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им* | *УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект УК-2.2: Управляет реализованным проектом* |
| Команднаяработа илидерство | *УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению* | *УК-3.1: Формирует стратегию командной работы**УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению**УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению* |
| Коммуникация | *УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности* | *УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности**УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности**УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие**конфликты в рамках своей профессиональной деятельности* |
| Самоорганизацияи саморазвитие (втом числе здоровьесбережение) | *УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории* | *УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории**УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность в сфереинформационныхтехнологий | *ОПК-1: Способен использовать информационно-**коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности* | *ОПК-1.1: Использует информационно- коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач* |
| Организационно-управленческая деятельность | *ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических**показателей* | *ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей* |
| Педагогическая деятельность | *ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность* | *ОПК-3.1: Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса**ОПК-3.2: Осуществляет педагогическую деятельность* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* | *ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов**ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно- инструментальные исследования* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность* | *ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях**ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации**или абилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов**ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медицинская деятельность | *ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу* | *ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу**ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-**гигиеническому просвещению населения* | *ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения**ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* | *ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации**ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала* |
| Медицинская деятельность | *ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства* | *ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи**ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства* |
| Медицинская деятельность | *ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического**профиля.* | *ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* |
| Медицинская деятельность | *ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения* | *ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации**ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическая деятельность | ПК-3Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний | ПК-3.1Планирует и осуществляет педагогическую деятельность |
| Организационно-управленческая деятельность | ПК-4Способен к применению принциповорганизации деятельности коллектива, к управлению медицинскимперсоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации | ПК-4.1Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряженииПК-4.2Ведет медицинскую документацию |
| Научно-исследовател ьская деятельность | ПК-5Способен к проведению научно- исследовательской деятельности в рамках полученных знаний | ПК-5.1Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность |

## Структура и содержание ООП

* 1. **Объем обязательной части образовательной программы**

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем программы ординатуры весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы ординатуры включает следующие

блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практика»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В программе ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

 клиническая практика;

 симуляционная практика;

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

## Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

## Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя следующие блоки:

* дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
* практика

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 3 з.е. Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

## Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются

отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части ПП.

## Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## Условия осуществления образовательной деятельности

* 1. **Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

* 1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки ординаторов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России.

## 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

## 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.