# Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»**

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Клиническая фармакология**

Уровень высшего образования Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.57 - Онкология

Направленность образовательной программы

Онкология

Форма обучения очная

г. Москва

2025 год

***Цель фонда оценочных средств.*** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Клиническая фармакология».* Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе дисциплины.

***Фонд оценочных средств включает*** контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме решения ситуационных задач, а также промежуточной аттестации в форме тестовых заданий и вопросов к зачету

***Структура и содержание заданий*** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины *«Клиническая фармакология»*.

1. **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «***Клиническая фармакология****»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором****достижения компетенции** | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции**(код, содержание индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** | **Для текущего контроля успеваемости** | **Для промежуточной аттестации** |
| *ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства* | *ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи**ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного**медицинского* | *ОПК-10.1:**Знать способы оценки состояния пациента и необходимость оказания неотложной медицинской помощи уметь оценивать состояние пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи владеть способами* | *Задачи Тест* | *Зачёт: Контрольные вопросы* |
|  | *вмешательства* | *оценки состояний пациентов и* |  |  |
|  |  | *необходимости оказания* |  |  |
|  |  | *неотложной медицинской* |  |  |
|  |  | *помощи* |  |  |
|  |  | *ОПК-10.2:* |  |  |
|  |  | *Знать способы оказания* |  |  |
|  |  | *неотложной медицинской* |  |  |
|  |  | *помощи при состояниях,* |  |  |
|  |  | *требующих срочного* |  |  |
|  |  | *медицинского вмешательства* |  |  |
|  |  | *уметь оказывать* |  |  |
|  |  | *неотложной медицинскую* |  |  |
|  |  | *помощь при состояниях,* |  |  |
|  |  | *требующих срочного* |  |  |
|  |  | *медицинского вмешательства* |  |  |
|  |  | *владеть навыками оказания* |  |  |
|  |  | *неотложной медицинской* |  |  |
|  |  | *помощи при состояниях,* |  |  |
|  |  | *требующих срочного* |  |  |
|  |  | *медицинского вмешательства* |  |  |
| *ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или)* | *ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* | *ОПК-5.1:**знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* | *Задачи Тест* | *Зачёт: Контрольные* |
| *состояниях, контролировать его* | *ОПК-5.2: Контролирует**эффективность и* | *уметь назначать лечение**пациентам при заболеваниях и* |  | *вопросы* |
| *эффективность и безопасность* | *безопасность назначенного лечения* | *(или) состояниях владеть необходимой**информацией для назначения* |  |
|  |  | *лечения пациентам при* |  |
|  |  | *заболеваниях и (или)* |  |
|  |  | *состояниях* |  |
|  |  | *ОПК-5.2:* |  |
|  |  | *знать способы контроля* |  |
|  |  | *эффективности и* |  |
|  |  | *безопасности назначенного* |  |
|  |  | *лечения* |  |
|  |  | *уметь контролировать* |  |
|  |  | *эффективность и* |  |
|  |  | *безопасность назначенного* |  |
|  |  | *лечения* |  |
|  |  | *владеть способами контроля* |  |
|  |  | *эффективности и* |  |
|  |  | *безопасности назначенного* |  |
|  |  | *лечения* |  |
| *ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации**или абилитации инвалидов* | *ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)**состояниях, в том числе при* | *ОПК-6.1:**знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных* | *Задачи Тест* | *Зачёт: Контрольные вопросы* |
|  | *реализации индивидуальных* | *программ реабилитации или* |  |  |
|  | *программ реабилитации или* | *реабилитации инвалидов* |  |  |
|  | *реабилитации инвалидов* | *владеть методиками* |  |  |
|  |  | *проведения мероприятий по* |  |  |
|  |  | *медицинской реабилитации* |  |  |
|  |  | *при заболеваниях и (или)* |  |  |
|  |  | *состояниях, в том числе при* |  |  |
|  |  | *реализации индивидуальных* |  |  |
|  |  | *программ реабилитации или* |  |  |
|  |  | *реабилитации инвалидов* |  |  |
|  |  | *ОПК-6.2:* |  |  |
|  |  | *знать способы контроля* |  |  |
|  |  | *эффективности мероприятий* |  |  |
|  |  | *по медицинской реабилитации* |  |  |
|  |  | *при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* |  |  |
| *ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического**профиля.* | *ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую**помощь пациентам,* | *ПК-1.1:**знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля уметь проводить* | *Задачи Тест* | *Зачёт: Контрольные вопросы* |
|  | *страдающим заболеваниями* | *обследования пациентов,* |  |  |
|  | *терапевтического профиля* | *страдающих заболеваниями* |  |  |
|  |  | *терапевтического профиля* |  |  |
|  |  | *владеть навыками проведения* |  |  |
|  |  | *обследования пациентов,* |  |  |
|  |  | *страдающих заболеваниями* |  |  |
|  |  | *терапевтического профиля* |  |  |
|  |  | *ПК-1.2:* |  |  |
|  |  | *знать способы оказания* |  |  |
|  |  | *необходимой медицинской* |  |  |
|  |  | *помощи пациентам,* |  |  |
|  |  | *страдающим заболеваниями* |  |  |
|  |  | *терапевтического профиля* |  |  |
|  |  | *уметь оказывать* |  |  |
|  |  | *медицинскую помощь* |  |  |
|  |  | *пациентам, страдающим* |  |  |
|  |  | *заболеваниями* |  |  |
|  |  | *терапевтического профиля* |  |  |
|  |  | *владеть навыками оказания* |  |  |
|  |  | *необходимой медицинской* |  |  |
|  |  | *помощи пациентам,* |  |  |
|  |  | *страдающим заболеваниями* |  |  |
|  |  | *терапевтического профиля* |  |  |

# Критерии и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
| не зачтено | зачтено |
| **Неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыкипри решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыкипри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика побольшинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуетсядополнительная практика по некоторымпрофессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных заданий | 0–50 % | 51 – 70 % | 71-90 % | 91 – 100 % |

1. **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**
	1. **Задания (оценочные средства), выносимые на экзамен/зачет Вопросы к зачету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Вопрос | Код компетенции (согласно РПД) |
| 1 | Подходы к оптимизации эффективного и безопасногоприменения лекарственных средств. | ПК-1 |
| 2 | Применение лекарственных средств, влияющих наафферентную иннервацию, при оказании терапевтической медицинской помощи. | ПК-1 |
| 3 | Применение лекарственных средств, оказывающих угнетающее действие на центральную нервную систему, приоказании терапевтической медицинской помощи. | ПК-1 |
| 4 | Лекарственные средства, применяемые в кардиологической | ОПК-5 |
|  | практике, при оказании терапевтической иреабилитационной помощи. Санаторно-курортное лечение кардиологических больных. |  |
| 5 | Подходы к фармакотерапии артериальной гипертензии. | ПК-1 |
| 6 | Подходы к фармакотерапии заболеваний желудочно-кишечного тракта. Реабилитационная помощь и санаторно- курортное лечение гастроэнтерологических больных. | ОПК-5 |
| 7 | Подходы к фармакотерапии заболеваний печени и желчевыводящих путей. | ПК-1 |
| 8 | Лекарственные средства, применяемые при эндокринных заболеваниях. Немедикаментозная терапия сахарногодиабета. | ОПК-5 |
| 9 | Лекарственные средства, влияющие на иммунные процессы. | ПК-1 |
| 10 | Лекарственные средства, применяемые при ревматических заболеваниях. | ПК-1 |
| 11 | Роль лекарственных средств, влияющих на тканевой обмен, при оказании терапевтической медицинской иреабилитационной помощи. | ОПК-5 |
| 12 | Особенности применения химиотерапевтических средств при оказании терапевтической медицинской помощи.Организация ответственного самолечения ими амбулаторных больных. | ПК-1 |
| 13 | Лекарственные средства, влияющие на функции органовдыхания. | ПК-1 |
| 14 | Особенности применения противовирусных средств впрофилактике вирусных заболеваний и при оказании терапевтической медицинской помощи. | ПК-1 |
| 15 | Подходы к фармакотерапии заболеваний, вызванных условно-патогенными и патогенными грибами. | ПК-1 |
| 16 | Неотложная помощь при отравлении метанолом. | ОПК-10 |
| 17 | Неотложная помощь при отравлении этиленгликолем. | ОПК-10 |
| 18 | Неотложная помощь при отравлении тетраэтилсвинцом. | ОПК-10 |
| 19 | Неотложная помощь при отравлении дихлорэтаном. | ОПК-10 |
| 20 | Лечебно-профилактические мероприятия в очаге радиационной опасности. | ОПК-6 |
| 21 | Медицинская помощь пострадавшим при радиационных авариях. | ОПК-6 |

* 1. **Типовые задания для текущего контроля успеваемости Вопросы для тестирования**
1. Анализируя перечень, представленных лекарственных средств отметьте антигипертензивные средства (ПК-1):

А. Левофлоксацин Б. Эналаприл

В. Фолиевая кислота Г. Арбидол

1. Для профилактики повторных инфарктов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, следует назначить (ОПК-5):

А. Нитроглицерин Б. Тромбо асс

В. Парацетамол

Г. Аскорбиновую кислоту

1. Анализируя перечень, представленных показаний к применению, отметьте какое из них соответствует лекарственному препарату Атенолол (ПК-1):

А. Гипертоническая болезнь, стенокардия Б. Артрит, подагра

В. Ангина, бронхит Г. Грипп, герпес

1. При оказании терапевтической медицинской помощи при выраженных болях в суставах назначают (ПК-1):

А. Димедрол

Б. Настойка боярышника В. Ксефокам

Г. Невиграмон

1. Анализируя перечень, представленных лекарственных средств, отметьте средства, применяемые в качестве гемостатических (ПК-1):

А. Атропина сульфат, кларитромицин, супрастин Б. Де-нол, азитромицин, ацикловир

В. Викасол, крапивы листья, аминокапроновая кислота Г. Цианкобаламин, монурал, диоксидин

1. Анализируя перечень, представленных показаний к применению, отметьте какое из них соответствует лекарственному препарату Кетотифен (ПК-1):

А. Сезонный ринит

Б. Гипертоничесая болезнь В. Глаукома

Г. Инфекции дыхательных путей

1. При оказании терапевтической медицинской помощи при подагре назначаются лекарственные препараты фармакотерапевтической группы (ПК-1):

А. Антибиотики Б. Мочегонные

В. Антигистаминные Г. НПВС

1. Пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации, после длительной фармакотерапии антибиотиками следует назначить (ОПК-5):

А. Хилакфорте, Иммунал, Супрадин Б. Арбидол, Аскорутин, Гепанорм В. Витастесс, Эссенциале, Анаферон Г. Ингаверин, Лив-52, Иммунорм.

1. К миорелаксантам антидеполяризующего типа относят все препараты, кроме: (ПК 1) а. тубокурарина хлорида;

б. панкурония бромида; в. пипекурония бромида; г. дитилина.

1. Симпатомиметик: (ПК 1) а. анаприлин;

б. октадин; в. эфедрин;

г. фентоламин.

1. К стимуляторам дыхания рефлекторного действия относят: (ПК 1)

а. кофеин; б. цититон; в. бемегрид; г. лобелин.

1. Противокашлевые средства: (ПК 1 а. препараты алтея, термопсиса;

б. ацетилцистеин; в. либексин;

г. натрия гидрокарбонат.

1. Противокашлевые и отхаркивающие средства показаны: (ПК 1) а. при туберкулезе легких;

б. при бронхите; в. пневмонии;

г. при бронхоспазме; д. при раке легких.

1. Бронхолитическое и антигистаминное действие характерно для: (ПК 1) а. эуфиллина;

б. сальбутамола; в. кетотифена;

г. атропина.

1. Снижение артериального давления вызывает: (ПК1) а. адреналин;

б. преднизолон; в. клофелин;

г. мезатон.

1. Гипотензивное средство из группы симпатолитиков: (ПК1) а. клофелин;

б. октадин; в. пентамин; г. энаприл:

д. анаприлин.

1. Средства, снижающие активность ренин-ангиотензиновой системы: (ПК 1) а. апрессин;

б. натрия нитропруссид; в. анаприлин;

г. моноприл.

1. Принцип действия анаприлина: (ПК 1) а. блокирует α-адренорецепторы;

б. блокирует β-адренорецепторы;

в. уменьшает поток ионов кальция по медленным кальциевым каналам; г. действует на водно-солевой обмен.

1. Отрицательное хронотропное действие сердечных гликозидов заключается в: (ПК 1) а. усилении сердечных сокращений;

б. замедлении сердечных сокращений;в. затруднении AV-проводимости; г. повышении автоматизма.

1. Первыми признаками передозировки сердечными гликозидами являются: (ПК 1) а. головная боль;

б. тошнота, рвота, отсутствие аппетита; в. брадикардия;

г. экстрасистолы.

1. Влияние окситоцина на ритмическую деятельность и тонус матки: (ПК 1) а. повышает тонус миометрия;

б. снижает тонус миометрия;

в. усиливает ритмические сокращения; г. ослабляет ритмические сокращения.

1. Влияние тироксина на обмен веществ: (ПК 1) а. повышение потребления кислорода;

б. понижение потребления кислорода; в. гипергликемия;

г. гипогликемия;

д. катаболическое действие; е. анаболическое действие.

1. Показания к применению антитиреоидных препаратов: (ПК 1) а. кретинизм;

б. микседема;

в. тиреотоксикоз; г. импотенция.

1. Гормональный препарат, применяемый при анафилактическом шоке: (ПК 1) а. преднизолон;

б. окситоцин; в. тиреоидин; г. инсулин.

1. Глюкокортикоиды: (ПК 1)

а. повышают синтез белков в организме;

б. понижают уровень глобулинов в плазме; в. понижают уровень холестерина в крови;

г. увеличивают содержание кальция в костях.

1. К препаратам инсулина короткого действия относят: (ПК 1) а. актрапид;

б. инсулин-семиленте; в. инсулин-ленте;

г. инсулин-ультраленте.

1. Водорастворимые витамины: (ПК 1) а. ретинол;

б. рибофлавин; в. филохинон;

г. аскорбиновая кислота.

1. Показанием к применению эргокальциферола служат: (ПК-1) а. ожоги, отморожения;

б. инфекционные болезни; в. рахит;

г. анемия;

д. остеомаляция, остеопороз.

1. Препарат, оказывающий противопеллагрическое действие: (ПК1) а. тиамин;

б. рибофлавин; в. никотинамид; г. пиридоксин; д. токоферол.

1. Синтетический аналог витамина К: (ПК1) а. кальция пангамат;

б. кальция пантотенат; в. викасол;

г. никотиамид.

1. Какой препарат является полусинтетическим пенициллином: (ПК1) а. амоксициллин;

б. кларитромицин;

в. феноксиметилпенициллин; г. азитромицин.

1. Доксициклин относится к группе: (ПК1) а. тетрациклинов;

б. аминогликозидов; в. макролидов;

г. цефалоспоринов.

1. Выберите верное утверждение для сульфаниламидов: (ПК1) а. очень токсичны;

б. могут вводиться внутривенно; в. вызывают кристаллурию;

г. клавулановая кислота увеличивает их эффективность.

1. В отсутствие резистентности в отношении микобактерий туберкулеза эффективен: (ПК1) а. ампициллин;

б. стрептомицин; в. тетрациклин;

г. хлорамфеникол.

1. Побочным эффектом хлорамфеникола является: (ПК1) а. ототоксичность;

б. нарушение зрения;

в. угнетение кроветворения; г. запоры.

1. К галогенсодержащим антисептикам относят: (ПК1)

а. пероксид водорода; б. борная кислота;

в. препараты хлора и йода; г. фурацилин.

1. Аэроионотерапия - физиотерапевтический метод, основанный на лечебном применении: (ОПК-5)

А) электрического поля ультравысокой частоты; Б) ионизированного воздуха;

В) лазерного излучения.

1. В основе пунктурных методов физиотерапии лежит принцип воздействия физическими лечебными средствами: (ОПК-5)

А) на очаг поражения; Б) на БАТ;

В) на рефлексогенные зоны.

1. Антибиотик широкого спектра действия: (ПК1) а. оксациллин;

б. ампициллин;

в. бензилпенициллин; г. бициллины.

1. Побочное действие нитроглицерина: (ПК1) а. расширение коронарных артерий

б. сужение коронарных артерий в. тошнота, рвота

г. головная боль, гипотензия

1. При ринитах показаны аэрозоли: (ОПК-5) А) мелкокапельные;

Б) крупнокапельные В) низкодисперсные Г) среднедисперсные Д) высокодисперсные

1. При пневмонии показаны аэрозоли: (ОПК-5) А) низкодисперсные

Б) среднедисперсные В) высокодисперсные

1. Наиболее эффективный препарат для реабилитации после ОНМК: (ОПК-5) А) цераксон;

Б) актовегин; В) пирацетам; Г) трентал.

1. Какой из НПВП наиболее часто дает осложнение в виде ЖКК: (ПК1) А) кетонал;

Б) диклофенак; В) ксефокам;

Г) мильгамма.

1. Какой из перечисленных тромболитических препаратов наиболее эффективен при ОИМ: (ПК1)

А) актилизе; Б) гепарин;

В) стрептокиназа; Г) клексан.

1. Какие препараты применяют при приступе бронхиальной астмы? (ПК1) А) спазмолитики;

Б) бронхолитики;

В) кортикостероиды; Г) антигистаминные.

1. Укажите средство для защиты щитовидной железы при радиационном облучении: (ОПК-10) А) йодид калия

Б) этаперазин В) афин

Г) тарен

1. При отравлении зарином необходимо применить: (ОПК-6) А) унитиол;

Б) сульфат атропина; В) амилнитрит;

Г) противодымную смесь.

1. Антидотом при отравлении фосфорорганическими соединениями является: (ОПК-10) А) сернокислая магнезия

Б) атропин В) розерин

Г) тиосульфат натрия

1. Основным средством общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге является: (ОПК-6)

А) тетрациклин 0,6 х3 в течение 5 дней Б) доксициклин 0, 2х1 в течение 5 дней В) рифампицин 0,6 х 1 в течение 3 дней

Г) сульфатон 1,4 х 2 в течение 5 дней

1. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает: (ОПК-6)

А) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз Б) закладывание за веки глазной мази, введение морфина

В) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках

Г) фурацилин, наложение повязки, немедленную эвакуацию

# Ситуационные задачи: Задача 1. (ПК-1)

В медицинскую организацию обратилась женщина 54 лет, которая жалуется на приступы боли в середине грудной клетки, которые ощущаются как сильное сжимание, и отдают в левую руку, шею, плечо, нижнюю челюсть, под лопатку. Продолжительность приступа от 1-2 до 10 минут.

Чаще всего боль провоцируется физической нагрузкой (бег, поднимание тяжестей, подъем по лестнице) или эмоциональным стрессом. ***Вопросы к задаче №1:***

* 1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
	2. Каков прогноз заболевания?
	3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
	4. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

**Задача 2.** (ОПК-5)

В медицинскую организацию, где отсутствует врач-кардиолог, обратился мужчина 42 лет после стационарной реабилитации инфаркта миокарда легкой степени и с низким сердечно- сосудистым риском.

## Вопросы к задаче №2:

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какие медикаментозные методы лечения следует применять на амбулаторном этапе лечения?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

**Задача 3.** (ПК-1)

В медицинскую организацию обратилась женщина 55 лет, которая жалуется на неустойчиво артериальное давление, которое колеблется в течение суток от 140/90 до 160-179/95-114 мм рт. ст.; гипертонические кризы возникают редко, протекают нетяжело. Признаки органического поражения центральной нервной системы и внутренних органов отсутствуют. ***Вопросы к задаче №3:***

* 1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
	2. Каков прогноз заболевания?
	3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
	4. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?

**Задача 4.** (ОПК-5)

В медицинскую организацию, где отсутствует врач-невролог, обратился мужчина 42 лет после стационарной реабилитации ишемического инсульта.

## Вопросы к задаче №4:

1. Каков прогноз заболевания?
2. Какие медикаментозные методы лечения следует применять на амбулаторном этапе лечения?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

**Задача 5.** (ПК-1)

В медицинскую организацию обратилась женщина 34 лет, которая жалуется на боль в области желудка и под мечевидным отростком грудины, диспепсические явления. Боль ощущается непосредственно после еды и усиливается в течение 30-60 минут после приема пищи. Болевой синдром купируется прикладыванием грелки к области желудка, приемом антацидов. ***Вопросы к задаче №5:***

* 1. Какой предположительно можно поставить диагноз?
	2. Каков прогноз заболевания?
	3. Какая фармакотерапевтическая помощь должна быть оказана?
	4. Каковы особенности организации ответственного самолечения в амбулаторных условиях?**Задача 6.** (ПК-1)

В медицинскую организацию обратилась женщина 32 лет после холецистэктомии, которую беспокоит отрыжка, метеоризм, горечь во рту, проблемы со стулом, тошнота.

## Вопросы к задаче №6:

1. Каковы направления реабилитации?
2. Какова медикаментозная терапия на амбулаторном этапе реабилитации?
3. Какие немедикаментозные методы лечения эффективны в данной ситуации?

**Задача 7.** (ОПК-5)

В ассортименте аптеки имеется комбинированный седативный препарат, отечественного производства, в форме капель для приема внутрь, содержащий смесь настоек валерианы, пустырника, боярышника и мяты перечной. Кроме того, содержит 0.05 дифенгидрамина (димедрола). Из аптеки отпускается без рецепта врача.

## Вопросы к задаче №7:

1.О каком препарате идет речь? 2.Как принимают данный препарат?

**Задача 8.** (ПК-1)

В аптеке имеется комбинированный лекарственный препарат – экспекторант в форме сиропа, содержащий селективный бета-адреномиметик. Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой отпустить данный препарат и проконсультировать о фармакотерапевтическом действии препарата и его составе.

## Вопросы к задаче №8:

1. О каком препарате идет речь?
2. Какие действующие вещества входят в состав данного комбинированного препарата?
3. Какие фармакологические эффекты оказывают входящие в его состав действующие вещества?
4. Назовите показания к применению.

**Задача 9.** (ПК-1)

Больному, для лечения обструктивного бронхита, сопровождающегося сухим кашлем, врач выписал лекарственный препарат, в форме сиропа. В числе рекомендаций по применению, врач указал: принимать в первой половине дня, так как принятый вечером препарат вызывает бессонницу.

## Вопросы к задаче №9:

1. О каком лекарственном препарате идет речь? Какие действующие вещества входят в состав данного комбинированного препарата?
2. Какие фармакологические эффекты он оказывает?

4.Обоснуйте правила приема и порядок отпуска препарата из аптеки. 5.Какие фармакологические эффекты оказывает основное химическое вещество растения Эфедры хвощевой?

6.Какие осложнения вызывает это вещество?

**Задача 10** (ПК-1)

Больному, для лечения сухого кашля врач выписал ненаркотический противокашлевой лекарственный препарат, синтетического происхождения, в форме таблеток. В ассортименте аптеки данный препарат имеется также в форме капель для приема внутрь и сиропа.Вопросы к задаче №10:

1. О каком лекарственном препарате идет речь?
2. Какие торговые наименования соответствуют указанным лекарственным формам этого препарата?
3. Какие фармакологические эффекты он оказывает? Объясните механизм действия.
4. Обоснуйте правила приема препарата.

**Задача 11** (ПК-1)

Пациент, страдающий артериальной гипертензией (АГ) принимал комлексное антигипертензивное лечение (лизиноприл 10 мг в сутки и индапамид 5 мг в сутки). Через некоторое время артериальное давление нормализовалось, но больного стал мучить приступообразный сухой кашель. Врач решил заменить лизиноприл на другое вещество. Пациент случайно превысил дозу гипотензивного лекарства, и у него развилась выраженная брадикардия. Бригада врачей «скорой помощи» решила госпитализировать этого пациента, который не помнил, что именно он передозировал.

## Вопросы к задаче №11:

1. Что вызвало сухой кашель?
2. Какая группа веществ будет наилучшей альтернативой в данном случае?

**Задача 12** (ПК-1)

Пациенту с впервые выявленной артериальной гипертензией (АГ) II в поликлинике врач назначил антигипертензивное лечение. Данный пациент страдает также аденомой предстательной железы, бронхиальной астмой и язвенной болезнью желудка. В аптеке этой поликилиники в данный момент в наличии есть резерпин, эналаприл, пропранолол, гуанетидин, празозин.

## Вопросы к задаче №12:

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Что из лекарственного лечения будет противопоказано?

**Задача 13** (ОПК-6)

Сутки назад мужчина подвергся воздействию какого-то газа с неприятным запахом гнилых яблок и прелого сена. Появились неприятные ощущения в носоглотке, за грудиной, слюнотечение, мучительный кашель с мокротой. Дыхание поверхностное, частое, в последующем клокочущее. Кожа и слизистые синюшные, затем пепельно-серые. ***Вопросы к задаче №13:***

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Каков порядок оказания первой медицинской помощи?

**Задача 14** (ОПК-10)

Разбилась емкость с прозрачной жидкостью и запахом горького миндаля. Через некоторое время у пострадавшего появилась горечь во рту, слюнотечение, головокружение, тошнота, шум в ушах, одышка, боли в области сердца. Кожа и слизистые розовые, появились судороги, зрачки расширились, дыхание и пульс стали редкими. Пострадавший потерял сознание.

## Вопросы к задаче №14:

1. Что может быть рекомендовано пациенту?

**Задача 15** (ОПК-6)

В одном из цехов завода разлилась бесцветная жидкость. У рабочих появился насморк, слезотечение, головная боль, слабость, тошнота, рвота, одышка, повышенная потливость, судороги, шумное клокочущее дыхание. У некоторых рабочих на коже появились пузырис кровянистым содержимым и даже единичные язвы. Кожа синюшная, потеря сознания, кома.

## Вопросы к задаче №15:

1. Что может быть рекомендовано пациенту?
2. Порядок оказания медицинской помощи.

**Задача 16** (ОПК-10)

Во время тушения пожара в одной из комнат строения был обнаружен пораженный без сознания. Зрачки расширены, дыхание редкое, ослабленное, пульс частый, едва прощупывается. Наружные покровы и губы цианотичны, на ощупь кожа холодная, временами судороги. При выносе у пораженного прекратилось дыхание.

## Вопросы к задаче №16:

1. Что может быть рекомендовано пациенту?