Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России
чл.-корр, д.м.н.,
Загайнова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Кардиология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.57 - Онкология

Направленность образовательной программы
Онкология

Форма обучения
очная

г. Москва

2025 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Кардиология является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*ОПК-4.1:* *знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов* *уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* *владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов* *ОПК-4.2:* *знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования* *уметь применять лабораторно-инструментальные исследования* *владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы* *Тест*
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1:* *знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Контрольные вопросы* *Тест*

		периодические), *диспансеризации* *владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических),* *диспансеризации* *ПК-2.2:* *знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными* *уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными* *владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	**2**
Часов по учебному плану	**72**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**0**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**38**
- КСР	**2**
самостоятельная работа	**32**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

		типа	типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		

	ооо	ооо	ооо	ооо	ооо
Тема 1: Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.	8	0	4	4	4
Тема 2: Факторы и оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция	9	0	4	4	5
Тема 3: Методология медицинской профилактики.	8	0	4	4	4
Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.	10	0	6	6	4
Тема 5: Коррекция поведенческих факторов риска.	7	0	4	4	3
Тема 6: Алиментарно - зависимые факторы риска.	10	0	6	6	4
Тема 7: Психологические и биологические факторы риска.	8	0	4	4	4
Тема 8: Профилактические технологии при сердечно- сосудистых заболеваниях.	10	0	6	6	4
Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	72	0	38	40	32

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1: Общие положения (базовые понятия) медицинской профилактики.
Тема 2: Факторы и оценка риска сердечно-сосудистых заболеваний и их коррекция
Тема 3: Методология медицинской профилактики.
Тема 4: Технологии, используемые в медицинской профилактике.
Тема 5: Коррекция поведенческих факторов риска.
Тема 6: Алиментарно - зависимые факторы риска.
Тема 7: Психологические и биологические факторы риска.
Тема 8: Профилактические технологии при сердечно- сосудистых заболеваниях.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

6.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Пациентка 42 года. В анамнезе повышения АД (диагноз не уточнен), остеохондроз

поясничного отдела позвоночника, дискинезия желчевыводящих путей.

Анкетирование – жалоб нет, курит, нерациональное питание, низкая физическая

активность. Объективно - АД 130/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные

препараты) ОХС 5,2 ммоль/л, глюкоза 4,5 ммоль/л, индекс массы тела 35,2 кг/м2.

Лабораторные показатели в пределах нормы. Рентгенологические исследования без

патологии.

6.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Пациент 51 год. В анамнезе гипертоническая болезнь (документированная), гастрит

(неуточненная форма). Анкетирование – жалобы на боли в области сердца

(подозрение на стенокардию), не курит, нерациональное питание, риск пагубного

потребления алкоголя. Объективно - АД 138/88 мм рт.ст. (принимает

антигипертензивные препараты). ОХС 4,8 ммоль/л, глюкоза 4,0 ммоль/л, индекс

массы тела 27,0 кг/м2. ЭКГ без изменений. Лабораторные показатели в пределах

нормы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием

6.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Особенности профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у женщин

Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Кардиоваскулярная профилактика у лиц пожилого и старческого возраста

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	труктура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы

удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
			с недочетами	
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**отлично**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их

оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Методика расчета и оценка риска по шкале SCORE

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Медико-гигиеническое обучение и воспитание населения: цели, принципы, методы,

формы и средства, методические требования к ним

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Показания для профилактической установки катетера для электрокардиостимуляции у больных инфарктом миокарда и нарушениями ритма сердца и проводимости: А. Полная АВ блокада с частотой желудочкового ритма 40 в 1 мин. И нормальной шириной желудочковых комплексов; Б. Асистолия; В. Полная АВ блокада и резко уширенные желудочковые комплексы; Г. Полная АВ блокада и гипотония; Д. Неполная АВ блокада II ст. II типа; Е. Остро возникшая и прогрессирующая блокада правой ножки пучка Гиса и блокада одной ветви левой ножки пучка Гиса:

1) верно А

2) верно Д, Е

3) верно Б

4) верно Б, В, Г

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Мероприятия вторичной профилактики ИБС, перенесших ИМ, или больных

стенокардией, которые могут увеличить риск возникновения осложнений, других

заболеваний: А. Отказ от курения; Б. Уменьшение индекса массы тела в пределах 21

- 25 кг/м?; В. Снижение содержания в крови гликозированного гемоглобина в

пределах 6%; Г. заместительная гормональная терапия женщин в менопаузе; Д. Бег

трусцой; Е. Динамические нагрузки (ходьба) в течение 30 мин 3 - 4 раза в неделю;

Ж. Дезаггреганты (аспирин, плавикс):

1) верно А, Б, В, Е, Ж

2) верно Г

3) верно А, Г, Д

4) верно Г, Д

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.
не зачтено	Тест считается не выполненным при наличии менее 56 % правильных ответов на тестовые задания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дупляков Д.В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике : учебное пособие / Дупляков Д.В.; Медведева Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734705&idb=0.
2. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4331-6., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734543&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Основы внутренней медицины / Кобалава Ж.Д., Моисеев С. В., Моисеев В.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=640235&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Кабинеты для практических занятий: Палата кардиологического отделения
Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума
Кровать больничная
Тумбочка прикроватная
Кнопка вызова медсестры
Противопролежневый матрас
Устройство для обработки рук врача
Аптечка «АнтиСПИД»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.57 - Онкология.

Автор(ы): Боташева Фатима Борисовна, заместитель главного врача.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.03.2025г., протокол № 3.