Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Онкология

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.67 - Хирургия

Направленность образовательной программы
Хирургия

Форма обучения
очная

г. Москва

2025 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Онкология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемымирезультатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медикостатистических показателей	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: знать основные медикостатистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Контроль ные вопросы* *Тест*
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*ОПК-4.1:* *знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*

		ОПК-4.2: *знать применяемые лабораторноинструментальные исследования уметь применять лабораторноинструментальные исследования владеть навыками применения лабораторноинструментальных исследований*		
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его *эффективность и безопасность*	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения*	*ОПК-5.1:* *знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по*	*ОПК-6.1:* *знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*

реабилитации или абилитации инвалидов	*медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*		

ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиениче скому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-*	*ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению*	*Задачи* *Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*
	гигиеническому просвещению населения	*населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения*		

ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля.	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*	*ПК-1.1:* *знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *ПК-1.2:* *знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*
		уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля *владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*		

ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2:* *знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	**2**
Часов по учебному плану	**72**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**40**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**27**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2 Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями	7.5	0.5	4	4.5	3
Опухоли головы и шеи. Лимфогранулематоз	6.5	0.5	4	4.5	2
Опухоли органов грудной клетки. Рак легких	6.5	0.5	4	4.5	2
Опухоли органов брюшной полости. Рак желудка и пищевода. Рак ободочной и прямой кишки. Рак печени и поджелудочной железы. Забрюшинные внеорганные опухоли	6.5	0.5	4	4.5	2
Опухоли кожи. Опухоли опорно- двигательного аппарата	6.5	0.5	4	4.5	2
Опухоли молочной железы	6.5	0.5	4	4.5	2
Опухоли мочеполовых органов	8.5	0.5	4	4.5	4
Лучевая терапия и ее виды, методы лучевой терапии, показания и противопоказания, осложнения и побочные эффекты	7.5	0.5	4	4.5	3
Химиотерапия: классификация противоопухолевых препаратов, виды противоопухолевой химиотерапии, способы и методы проведение химиотерапии, побочные эффекты	7	0	4	4	3
Паллиативная помощь. Реабилитация онкологических больных	8	0	4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	40	45	27

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации онкологической помощи

Организация онкологической помощи населению. Специализированная онкологическая помощь в РФ. Статистика онкологической помощи населению. Вопросы статистической информации учета. Отчетность и анализ деятельности онкологических учреждений. Диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований. Вопросы этики и деонтологии в деятельности врача. Основы медицинской этики и деонтологии. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача-радиолога. Особенности деонтологии детского возраста. Врачебная тайна.

Врачебная этика, медицинская деонтология и их роль в оказании помощи онкологическим больным.

Раздел 2. Методы диагностики в клинической онкологии

Лабораторные методы диагностики. Рентгенологические методы исследования. Радиоизотопные методы исследования. Эндоскопические методы исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования. Операционная диагностика.

Раздел 3. Морфология опухолей

Роль и организация морфо - логических исследований. Оформление документации, ее значение. Элементы общей онкоморфологии. Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Значение в развитии опухоли. Дисплазия и преинвазивный рак. Гистогенез и морфогенез опухоли. Общая морфология опухолей. Современные представления о степени дифференцировки опухолей. Понятие о преинвазивном раке. Понятие о «пограничных опухолях». Местнодеструирующие опухоли. Опухоли АПУД -системы. Формы роста опухолей и их распространения. Рост и развитие опухолей. Пути метастазирования опухолей. Морфологические классификации опухолей. Современные представления о лечебном патоморфозе опухолей.

Раздел 4. Общие принципы лечения онкологических больных

Общие принципы хирургического лечения опухолей. Общие принципы лучевой терапии опухолей. Общие принципы лекарственной терапии опухолей. Симптоматическое лечение.

Раздел 5. Частная онкология

Опухоли головы и шеи. Опухоли грудной полости. Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные неорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата и мягких тканей. Опухоли кроветворной и лимфатической системы. Опухоли молочной железы. Раздел 6. Неотложные состояния в абдоминальной онкологии

Желудочное кровотечение. Кишечная непроходимость. Перфорация полого органа. Легочное кровотечение как синдром рака легкого.

Раздел 7. Дифференциальный диагноз объемных образований

Дифференциальный диагноз объемных образований брюшной полости. Дифференциальный диагноз объемных образований забрюшинного пространства. Дифференциальный диагноз объемных образований малого таза. Дифференциальный диагноз и рентгенологическая семиотика опухолевых поражений средостения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточнойаттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведениитекущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2:

Больная М., 47 лет обратилась к врачу с жалобами на наличие образования в правой молочной железе. Считает себя больной в течение 5 месяцев, за медицинской помощью не обращалась. При осмотре в верхнее - наружном квадранте правой молочной железы отмечается симптом «лимонной

корочки», и пальпируется узловое образование 4 иа5 см слабо подвижное, в правой аксиллярной области отмечается конгломерат плотных, малоподвижных, безболезненных лимфоузлов, в правой надключичной области -единичный плотный лимфатический узел.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-4:

Больной С.,51 года, обратился к хирургу с жалобами на задержку прохождения твердой пищи по пищеводу в течение 2 месяцев, боли за грудиной, изжогу, тошноту. В последний месяц отмечает снижение веса на 8 кг. слабость, утомляемость. Объективно -кожные покровы бледные, тургор кожи снижен, определяются увеличенные надключичные лимфоузлы, плотноэластической консистенции. В лабораторных анализах - повышение СОЭ до 56.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-5:

У больного 50 лет в течение 6 месяцев тупые боли в эпигастральной области. Дважды отмечен «дегтеобразный» стул. Объективно отмечается бледность кожных покровов (НЬ крови 8,5 гр %). Пульс 98 ударов в минуту

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-6:

Во время профилактического осмотра при пальцевом исследовании прямой кишки у мужчины 56 лет обнаружена небольшая опухоль на ножке, на расстоянии 4см от сфинктера. При ректоскопии поставлен диагноз – полип кишки III типа. Выполнено его эндоскопическое удаление.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-8:

Больной 53 лет. В течение полугода появились жалобы на запоры; отмечает периодические боли в животе, вздутие. К врачу никогда не обращался.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ.
не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2:

Алгоритмы диагностики заболевания раком молочной железы

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-4:

Высокодозная химиотерапия в клинической онкологии

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-5:

Колоректальный рак

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-6:

Онкологические заболевания: причины и последствия

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-8:

Формирование здорового образа жизни как основа профилактики онкозаболеваний

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ПК-1:

Организация школы пациента – онкобольного в поликлиниках

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ПК-2:

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы;
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;

неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

5.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Умения	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все
	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
зачтено	**отлично**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 Общие принципы лечения

злокачественных новообразований. Хирургический, лучевой, лекарственный методы лечения. Комбинированное и комплексное лечение.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Меланома. Предшествующие заболевания. Рост и распространение. Метастазирование. Клиническая характеристика. Особенности морфологической диагностики

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Паллиативная терапия. Принципы помощи терминальным больным.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Рак ободочной кишки. Предраковые заболевания. Метастазирование. Классификация TNM.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Рак печени. Гистологические формы. Клиническая характеристика заболевания. Современная инструментальная диагностика.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции ПК-1

Рак щитовидной железы. Патоморфологическая классификация. Классификация TNM. Стадии заболевания. Клинические формы

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции ПК-2

Меланома. Предшествующие заболевания. Рост и распространение. Метастазирование. Клиническая характеристика. Особенности морфологической диагностики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не защитил реферат. Не ответил на вопросы тестирования и зачета.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2

При лечении рака эндометрия используются методы лечения: Ответы: ПК-6

а) Хирургический

б) Хирургический и гормонотерапия

в) Комбинированный

г) все перечисленные методы

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-4

Рак in situ отличается от микроинвазивного тем, что: ПК-5

а) Инфильтрирует и разрушает базальную мембрану

б) Инфильтрирует ткани в пределах слизистой оболочки

в) Инфильтрирует и слизистую и подслизистую оболочки органа

г) Не распространяется глубже базальной мембраны и не разрушает её

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-5

Диагностическое выскабливание матки является диагностической и одновременно

лечебной процедурой при следующих гиперпластических процессах: ПК-5 а)

Аденомиозе

б) Атипической гиперплазии эндометрия

в) Железистой гиперплазии эндометрия

г) Раке в полипе

003. При лечении рака эндометрия используются методы лечения: Ответы: ПК-6

а) Хирургический

б) Хирургический и гормонотерапия

в) Комбинированный

г) все перечисленные методы

5.3.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

К радиочувствительным могут быть отнесены опухоли, кроме: ПК-5

а) Лимфогранулематоза

б) Лимфосаркомы

в) Семиномы

г) Аденокарциномы желудка

5.3.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Патологическая классификация (постхирургическая патогистологическая)

обозначаемая pTNM, применима при условии: ПК-5

а) Резекции органа, пораженного первичной опухолью и морфологическом его

исследовании

б) Адекватного удаления регионарных лимфоузлов с последующим исследованием

в) Морфологического подтверждения наличия или отсутствия метастазов в отдаленных

органах

г) Все ответы верны

5.3.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Наиболее радиорезистентной опухолью из перечисленных является: ПК-5

а) Плоскоклеточный неороговевающий рак

б) Семинома

в) Саркома Юинга

г) Остеогенная саркома

5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Частота лимфогенного метастазирования наиболее велика: ПК-3

а) При плоскоклеточной раке легкого

б) При аденокарциноме легкого

в) При мелкоклеточном раке

г) Одинакова при всех перечисленных формах

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания

зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.
не зачтено	Тест считается не выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. М. Ю. Онкология : учебник / М. Ю. Рыков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838602&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Онкология / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=665167&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: http://www.znanium.com
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Лицензионное ПО (операционная система MicrosoftWindows, пакет прикладных программ MicrosoftOffice) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещение, оснащенное специализированным оборудованием
(рентгеновский аппарат, негатоскоп), позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально для проведения занятий практического (семинарского) типа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Гордеева Ольга Олеговна, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании ученого совета от 27.03.2025г., протокол № 3.