Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора

ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России

чл.-корр, д.м.н.,

Загайнова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.58 - Оториноларингология

Направленность образовательной программы
Оториноларингология

Форма обучения
очная

г. Москва

2025 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемымирезультатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	*УК-3.1: Формирует стратегию командной работы* *УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению*	*УК-3.1:* *знать способы формирования стратегии командной работы уметь формировать стратегию командной работы* *Владеть методами формирование стратегии командной работы* *УК-3.2:* *Знать способы руководства работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению уметь руководить работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению владеть методами руководство работы команды врачей среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению* *УК-3.3:* *Знать способы решения проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи*	*Реферат* *Задачи*	*Зачёт:* *Контрольны е вопросы* *Тест*

		населению уметь решать проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению владеть способом решения проблем возникших внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению		

УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	*УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности*	*УК-4.1: Знать стили общения для выстраивание взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь выбирать стили общения для выстраивание взаимодействий в рамках своей профессиональной деятельности владеть способами выбора стили общения для выстраивание взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности* *УК-4.2: Знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть навыками использование современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности* *УК-4.3: Знать способы профилактики решение возникших конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности уметь профилактировать и решать*	*Реферат Задачи*	*Зачёт: Тест Контрольные вопросы*

		возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности владеть способы профилактики решение возникшей конфликтов в рамках своей профессиональной деятельности		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медикостатистических показателей	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: знать основные медикостатистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*
ОПК-9: Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	*ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*	*ОПК-9.1:* *Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации* *ОПК-9.2:* *Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*

		документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	*ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении* *ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию*	*ПК-4.1: знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности* *ПК-4.2: знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Контрольные вопросы*

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	**2**

Часов по учебному плану	**72**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**4**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**24**
- КСР	**1**
самостоятельная работа	**43**
Промежуточная аттестация	**0** **Зачёт**

3.2 Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	7	0	2	2	5
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	7	0	2	2	5
Тема 3. Медицинская статистика	8	1	2	3	5
Тема 4. Организация лечебно- профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	7	0	2	2	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	10	1	4	5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	7	0	2	2	5
Тема 7. Оценка качества лечебно- профилактической помощи.	10	1	4	5	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	7	1	2	3	4
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	8	0	4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	24	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение: Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.
Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.
По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:
Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.
Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.
Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика
Тема 2.4. Физическое развитие.
По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:
Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.
Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.
Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.
Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.
Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической помощи»предусматривает изучение:
Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.
Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.
Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.
Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.
Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности
Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.
Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.
Гигиеническое обучение и воспитание
По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:
Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий «трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).
Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.
Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.
По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.
6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:
Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов: Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики ифинансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматриваетизучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведениитекущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции УК-3:

Управление в системе здравоохранения

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции УК-4:

Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2:

Первичная медицинская статистическая документация

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-9:

Методы изучения и оценка здоровья населения

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированностикомпетенции ПК-4:

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации;
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы;
неудовлетворительно	нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции УК-3:

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание - артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр.

Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированностикомпетенции УК-4:

Организация медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения, осуществляется на основании приказа МЗ РФ от 21.12.2012 г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них".

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ординатор правильно решил задачу, дал полный и развернутый ответ
Не зачтено	обучающийся не справился с предложенной ситуационной задачей, не может правильно интерпретировать ее решение и не справляется с дополнительным заданием.

5.2 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	**Уровень подготовки**

зачтено	**отлично**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценкирезультатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции УК-3

Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции УК-4

Организация стационарной помощи населению РФ

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции ОПК-2

Организация специализированной медицинской помощи населению РФ

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции ОПК-9

Экспертиза стойкой нетрудоспособности в РФ

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценкисформированности компетенции ПК-4

Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Написал и защитил реферат. Ответил на вопросы тестирования и зачета.
не зачтено	Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не написал реферат. Имеет неудовлетворительные результаты тестирования. Не ответил на вопрос зачета.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции УК-3

Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется

в первую очередь:

а) снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста

б) снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков
в) снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста

г) рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения

д) рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции УК-4

Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями инициируется:

а) ФФОМС

б) ТФОМС

в) СМО

г) все перечисленное верно

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-2

К видам медицинской помощи относятся:

а) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе

высокотехнологичная, скорая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь

б) первичная медико-санитарная помощь; специализированная, в том числе

высокотехнологичная, скорая медицинская помощь

в) первичная медико-санитарная помощь; специализированная

г) все перечисленное верно

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ОПК-9

Стандарт медицинской помощи включает в себя усредненные показатели частоты

предоставления и кратности применения: (верно, все кроме одного)

а) медицинских услуг

б) лекарственных средств, зарегистрированных на территории РФ

в) медицинских изделий, имплантируемых в организм человека; компонентов крови

г) видов лечебного питания, включая специализированные продукты лечебного питания

15

д) комплекса медицинских вмешательств, сохранение работоспособности пациента и его

социальную интеграцию в общество

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированностикомпетенции ПК-4

Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

а) развитие первичной медико-санитарной помощи

б) развитие сети диспансеров

в) повышение роли стационаров

г) повышение роли санаторно-курортной помощи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.
не зачтено	Тест считается не выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7028-2., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство : практическое руководство / Улумбекова Г.Э.; Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807584&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: http://www.znanium.com
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Слонов Андрей Владимирович, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании ученого комитета от 27.03.2025г., протокол № 3.