Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины
имени академика Ю.М. Лопухина
Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина
ФМБА России по образованию
чл.-корр. РАН, д.м.н., Загайнова Е.В.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования: Ординатура
Направление подготовки / специальность: 31.08.36 Кардиология
Форма обучения: Очная

г. Москва
2025 год

1. Цели практики

Основной **целью производственной (клинической) практики** является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению кардиологических заболеваний.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.36 Кардиология и проводится в 1, 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

72 зачетных единицы,

2592 часа,

4 семестра.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (8 часов), практические занятия (156 часов), контроль самостоятельной работы (6 часа),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами, работу с симуляционным оборудованием (2248+173 часа).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 семестра, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	**Курс (семестр)**
Очная	1 курс 1 семестр
Очная	1 курс 2 семестр
Очная	2 курс 3 семестр
Очная	2 курс 4 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки на базе КБ№123, на базе Аккредитационно-симуляционного центра РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения ординаторы учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*
	УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.2: знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации*

УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	*УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект* *УК-2.2: Управляет реализованным проектом*	*УК-2.1: знать способы разработки и реализации проектов, уметь разрабатывать и реализовывать проекты, владеть способами разработки и реализации проектов* *УК-2.2: знать методы управления реализованными проектами, уметь управлять реализованными проектами, владеть методами управления реализованными проектами, уметь разрабатывать и реализовывать проекты владеть способами разработки и реализации проектов*
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	*УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории* *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития*	*УК-5.1: знать направление своей карьерной траектории уметь определять направление своей карьерной траектории владеть способами определения направления своей карьерной траектории* *УК-5.2: знать задачи собственного профессионального и личностного развития уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития*
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	*ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач*	*ОПК-1.1: знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности уметь использовать информационно- коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности владеть способами использования информационно-коммуникационных технологий для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2: знать способы поиска информации для решения профессиональных задач уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач*
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: знать основные медико-статистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей*

ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов* *ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения*	*ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	*ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу*	*ОПК-7.1: знать порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу владеть навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2: знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы*

ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	*ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации* *ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*	*ОПК-9.1: Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации* *ОПК-9.2: Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*
ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*ПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*

ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*
ПК-3: Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	*ПК-3.1: Планирует и осуществляет педагогическую деятельность*	*ПК-3.1: знать методы осуществления педагогической деятельности уметь осуществлять педагогическую деятельность владеть методами осуществления педагогической деятельности*
ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	*ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива и управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении* *ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию*	*ПК-4.1: знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности* *ПК-4.2: знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности*
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	*ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность*	*ПК-5.1: знать способы планирования и методы осуществления научно-исследовательской деятельности уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность владеть навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности*

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	6	–проведение организационного собрания и ознакомительных лекций; –получение группового / индивидуального задания и рабочего графика; –проведение инструктажа по технике безопасности руководителем практики
Основной	340	ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих медицинскую помощь пациентам с терапевтическими заболеваниями
	340	обучение выбору оптимальных методов клинического и лабораторно-инструментального обследования пациентов с терапевтической патологией и составлению алгоритма дифференциальной диагностики
	340	обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний
	340	обучение оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.)
	340	Профилактическая помощь – вид профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения. Работа в отделении профилактики: участие в проведение профилактических осмотров, заполнение первичной документации, участие в индивидуальном и групповом консультировании.
	340	Диагностика, лечение и реабилитация заболеваний внутренних органов в амбулаторной практике. Работа на амбулаторном приеме с участковым врачом терапевтом с узкими специалистами по изучаемым разделам обязательных дисциплин с врачом дневного стационара (участие в осмотре больного: сбор клинико-анамнестических данных, объективный осмотр, оформление первичной документации: медицинской карты амбулаторного больного, направлений на обследование, консультацию, госпитализацию, оформление рецептов, листков нетрудоспособности, направления на МСЭ). Работа в диагностических кабинетах с врачами (УЗИ диагностики, функциональной диагностики: ЭКГ, ФВД и др.): участие в интерпретации результатов обследования, участие в оказании неотложной помощи при внезапных острых состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
	324	Самостоятельная работа: – конспектирование нормативных документов; – заполнение дневника производственной практики; – теоретическая подготовка к овладению умением, владением; – подготовка доклада и презентации по отчету.
Заключительный	6	Защита отчета по практике
ИТОГО:	2376	

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику;
- предписания на практику;
- совместный рабочий график;
- письменный отчет в форме дневника практики.

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом постдипломного образования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1. Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html

7.2 Дополнительная литература

1. Гордеев, И. Г. Электрокардиограмма при инфаркте миокарда / И. Г. Гордеев, Н. А. Волов, В. А. Кокорин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html

7.3 Электронные информационные ресурсы

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Научная электронная библиотека (http://www.elibrary.ru).
Сайт издательства «Springer» (http://www.springer.com).
Сайт издательства «Elsevier» (http://www.sciencedirect.com).
База данных «Scopus» (http://www.scopus.com).
База данных «Web of Science» (http://webofknowledge.com/)/
Информационная среда для исследователей ResearchGate (https://www.researchgate.net/).
Каталог ГОСТов. – URL: http://gost.rucable/ru.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (http://imagej.net), для обработки видео – GifAnimator (http://www.gif-animator.com).

9. Материально-техническое обеспечение практики

Кабинет врача, в наличии тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

Кабинет ультразвуковой диагностики, в наличии ультразвуковой диагностический сканер; комплекс суточного мониторирования ЭКГ; комплекс суточного АД-мониторирования; электрокардиограф многоканальный; система мониторная для диагностики нагрузочных тестов кардиологическая

Рентгеновский кабинет, в наличии рентгеновский аппарат, флюорограф, проявочная машина, негатоскоп.

Смотровая комната приемного отделения, в наличии негатоскоп, медицинские весы, термометр, мешок Амбу, тонометр для измерения артериального давления, фонендоскоп, манипуляционный передвижной столик, укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке, укладка с педикулоцидными средствами, набор изделий медицинского назначения (ИМН) однократного применения для забора материала у пациента, комплект-средства индивидуальной защиты (СИЗ) для медицинского персонала при подозрении на ООИ.

10. Оценочные средства и методики их применения

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график. Проверка отчёта по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование
- краткие ситуационные задачи
- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практически навыки

11. Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики (в форме практической подготовки)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Наименование оценочного средства**
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1: знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации*	*– тестирование* *– ситуационные задачи* *– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	*УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект* *УК-2.2: Управляет реализованным проектом*	*УК-2.1: знать способы разработки и реализации проектов, уметь разрабатывать и реализовывать проекты, владеть способами разработки и реализации проектов* *УК-2.2: знать методы управления реализованными проектами, уметь управлять реализованными проектами, владеть методами управления реализованными проектами, уметь разрабатывать и реализовывать проекты владеть способами разработки и реализации проектов*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	*УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории* *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития*	*УК-5.1: знать направление своей карьерной траектории уметь определять направление своей карьерной траектории владеть способами определения направления своей карьерной траектории* *УК-5.2: знать задачи собственного профессионального и личностного развития уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	*ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач*	*ОПК-1.1: знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности владеть способами использования информационно-коммуникационных технологий для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2: знать способы поиска информации для решения профессиональных задач уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1: знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: знать основные медико-статистические показатели уметь использовать основные медико-статистические показатели владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*ОПК-4.1: знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов* *ОПК-4.2: знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования уметь применять лабораторно-инструментальные исследования владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения*	*ОПК-5.1: знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*ОПК-6.1: знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	*ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу*	*ОПК-7.1: знать порядок направления пациентов на медицинскую экспертизу уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу владеть навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2: знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1: знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигеническому просвещению населения*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	*ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации* *ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*	*ОПК-9.1: Знать способы проведения анализа медико статистической информации уметь проводить анализ медико статистической информации владеть способы проведения анализа медико статистической информации* *ОПК-9.2: Знать правила ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала уметь ввести медицинскую документацию и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала владеть способом ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*ПК-1.1: знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями кардиологического профиля* *ПК-1.2: знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями кардиологического профиля*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1: знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации уметь проводить профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2: знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ПК-3: Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	*ПК-3.1: Планирует и осуществляет педагогическую деятельность*	*ПК-3.1: знать методы осуществления педагогической деятельности уметь осуществлять педагогическую деятельность владеть методами осуществления педагогической деятельности*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

ПК-4: Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	*ПК-4.1: Применяет принципы организации деятельности коллектива и управления медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении* *ПК-4.2: Ведет медицинскую документацию*	*ПК-4.1: знать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности владеть стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности* *ПК-4.2: знать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности уметь применять современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности владеть современными средствами коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	*ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность*	*ПК-5.1: знать способы планирования и методы осуществления научно-исследовательской деятельности уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность владеть навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности*	*– письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики* *– собеседование* *– практические навыки*

12. Примеры заданий для тестирования и решения ситуационных задач

Закрытый вопрос: К кардиологу обратился пациент 24 лет с жалобами на одышку при ходьбе, перебои в работе сердца и эпизоды головокружения. При физикальном обследовании: выслушивается грубый скребущий систолический шум вдоль левого края грудины, усиливающийся при пробе Вальсальвы и в положении стоя. Какое первичное диагностическое исследование необходимо выполнить для верификации диагноза?

а) Рентгенография органов грудной клетки в двух проекциях.

б) Сцинтиграфия миокарда с пертехнетатом технеция.

в) Трансторакальная эхокардиография (ЭхоКГ) для оценки толщины МЖП и наличия обструкции.

г) Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.

Правильный ответ: в

Открытый вопрос: Назовите специфический регуляторный белок кардиомиоцитов (название белка в единственном числе), определение уровня которого в плазме крови является обязательным «золотым стандартом» лабораторной диагностики инфаркта миокарда.

Задача 1: Пациент 65 лет с постоянной формой фибрилляции предсердий принимает варфарин. На плановом осмотре МНО составляет 5,2. Видимых кровотечений нет. Какова тактика?

Ответ:Приостановить прием варфарина, проконтролировать МНО на следующий день. При необходимости ввести небольшую дозу перорального витамина К1.

Задача 2: У больного на 3-и сутки инфаркта миокарда внезапно развился приступ удушья, выслушивается грубый систолический шум у левого края грудины, которого не было ранее. Какое осложнение возникло и какой метод это подтвердит?

Ответ: Произошел разрыв межжелудочковой перегородки (или отрыв папиллярной мышцы). Для немедленного подтверждения диагноза необходимо выполнить Эхокардиографию. Ответ: Тропонин

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	больше 70% правильных ответов
не зачтено	меньше 70% правильных ответов

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор правильно установил развернутый клинический диагноз, обосновал его данными анамнеза, физикального и лабораторно-инструментального обследования, назначил адекватную схему лечения и составил корректный план дообследования
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

13. Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.
2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Образец оформления записи в дневнике

Дата	Объем проделанной работы
	Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций

14. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сфомированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
	Низкий	Достаточный		

15. Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике

«Зачтено» – ординатор сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объёме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо обучающийся допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» – ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);
- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;
- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

16. Критерии итоговой оценки результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо».
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».

17. Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- описание организации работы в процессе практики;
- описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики; описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине , таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

18. Примеры вопросов для собеседования на защите отчета

Вопросы для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1, ПК-2; ОПК-4, ПК-1, ОПК-6, ОПК-5, ОПК-8; ОПК-10).

1.	Как вы оцениваете достоверность результатов крупных клинических исследований (например, за последний год в кардиологии) перед тем, как внедрить их выводы в свою практику?	УК-1
2.	Расскажите о случае, когда появление новых клинических рекомендаций или нового препарата заставило вас кардинально пересмотреть привычную схему лечения тяжелого пациента.	УК-1

3.	Каковы ключевые этапы запуска нового проекта в медицинском учреждении (например, открытие школы для пациентов с ХСН или внедрение системы дистанционного мониторинга ЭКГ)?	УК-2
4.	Опишите ваш опыт участия в медицинском проекте (или оптимизации какого-либо процесса на прошлом месте работы). С какими трудностями вы столкнулись и как их преодолели?	УК-2
5.	Каких профессиональных навыков или знаний в кардиологии вам сейчас не хватает, и какие конкретные шаги вы планируете предпринять в ближайший год для их получения?	УК-5
6.	Если в будущем специфика работы отделения изменится (например, фокус сместится на высокотехнологичную интервенционную кардиологию), как вы будете выстраивать план своего переобучения?	УК-5
7.	С какими медицинскими информационными системами (МИС) вы работали, и какие правила безопасности персональных данных пациентов вы обязаны соблюдать при работе за компьютером?	ОПК-1
8.	Представьте ситуацию: коллега просит вас срочно войти в систему под вашей учетной записью, чтобы выписать рецепт, так как его пароль заблокирован. Каковы ваши действия?	ОПК-1
9.	Какие медико-статистические показатели (например, больничная летальность, частота повторных госпитализаций при ИМ) наиболее критичны для оценки качества работы кардиологического отделения?	ОПК-2
10.	В отделении выросла частота дефектов ведения медицинской документации. Какие управленческие решения вы предложите для исправления ситуации и контроля качества?	ОПК-2
11.	Каков ваш алгоритм дифференциальной диагностики при поступлении пациента с острым болевым синдромом в грудной клетке?	ОПК-4
12.	Опишите сложный или атипичный диагностический случай из вашей практики, когда первоначальный диагноз не подтвердился, и как вам удалось установить верный.	ОПК-4
13.	Какие лабораторные и инструментальные показатели вы контролируете в первую очередь для оценки безопасности при титровании доз антикоагулянтов и антиаритмических препаратов?	ОПК-5
14.	Пациент с ХСН и тяжелой коморбидной патологией (например, ХБП) не достигает целевых цифр АД и ЧСС, при этом у него развиваются побочные эффекты от стандартной терапии. Как вы скорректируете лечение?	ОПК-5
15.	Какие критерии и методы (например, нагрузочные тесты) вы используете для определения толерантности к физической нагрузке у пациента, перенесшего инфаркт миокарда, перед началом реабилитации?	ОПК-6
16.	Пациент после АКШ отказывается выполнять предписанную программу физической реабилитации из-за страха за сердце. Как вы построите с ним диалог и проконтролируете процесс?	ОПК-6
17.	Каковы основные критерии направления кардиологического пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ) для установления группы инвалидности (например, при ХСН)?	ОПК-7
18.	Возник спорный вопрос о сроках временной нетрудоспособности пациента после неосложненного стентирования коронарных артерий. Каков ваш порядок действий при проведении экспертизы ВН?	ОПК-7
19.	Какие методы первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний вы считаете наиболее эффективными на уровне амбулаторного или стационарного звена?	ОПК-8
20.	Как вы организуете беседу с курящим пациентом, перенесшим гипертонический криз, который утверждает, что «здоров и не нуждается в диетах и ограничениях»?	ОПК-8
21.	Каковы ваши действия в первые 10 минут при поступлении пациента с подозрением на острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST (ОКСпST)?	ПК-1

22.	Расскажите, как вы купировали жизнеугрожающее нарушение ритма (например, фибрилляцию предсердий с высокой частотой желудочковых сокращений на фоне нестабильной гемодинамики) в вашей практике.	ПК-1
23.	Какова периодичность и обязательный объем обследований при диспансерном наблюдении пациента с хронической ишемической болезнью сердца (ИБС)?	ПК-2
24.	В ходе профосмотра у молодого бессимптомного пациента на ЭКГ обнаружены признаки синдрома WPW. Какова будет ваша дальнейшая тактика ведения и маршрутизации этого человека?	ПК-2
25.	Какие методические подходы вы используете при обучении пациентов в «Школе для больных артериальной гипертензией», чтобы повысить их приверженность к лечению?	ПК-3
26.	Вам поручили провести практическое занятие по анализу сложных ЭКГ для ординаторов или молодых коллег. Как вы построите структуру этого занятия, чтобы оно было максимально эффективным?	ПК-3
27.	По каким критериям вы распределяете задачи между палатной медицинской сестрой и младшим медперсоналом во время экстренной госпитализации тяжелого пациента?	ПК-4
28.	Между медицинской сестрой и пациентом в палате вспыхнул конфликт из-за графика приема лекарств. Вы — лечащий врач. Как вы разрешите эту ситуацию как руководитель микроколлектива?	ПК-4
29.	В каких направлениях научных исследований в области кардиологии вы принимали участие или хотели бы принять участие на базе нашей клиники?	ПК-5
30.	Представьте, что вам нужно подготовить тезисы для кардиологического конгресса на основе архива историй болезней вашего отделения. С чего вы начнете сбор и статистическую обработку материала?	ПК-5

19. Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков

1.	Системный поиск информации в международных базах данных (PubMed, Cochrane Library) и проведение критического анализа (критерии репрезентативности, достоверности) дизайна клинических исследований новых кардиопрепаратов.	УК-1
2.	Разработка пошагового плана-проекта (с расчетом контрольных точек, рисков и необходимых ресурсов) по внедрению новой методики, например, суточного мониторирования АД, в работу отделения.	УК-2
3.	Самостоятельное формирование индивидуальной траектории профессионального развития на основе дефицита собственных компетенций (выбор аккредитованных программ НМО, курсов по смежным дисциплинам — функциональной диагностике, рентгенэндоваскулярной хирургии).	УК-5
4.	Навык безопасной работы в современных Медицинских Информационных Системах (МИС) с соблюдением протоколов защиты персональных данных (шифрование, использование ЭЦП, работа со сложными паролями).	ОПК-1
5.	Расчет и статистический анализ основных показателей работы кардиологического отделения (летальность, занятость койки, процент расхождения диагнозов) для подготовки отчетов по контролю качества медпомощи.	ОПК-2
6.	Проведение полного клинического обследования кардиологического пациента, включая аускультацию сердца (распознавание шумов, тонов, ритма галопа), пальпацию, перкуссию и проведение дифференциального диагноза при болях в груди.	ОПК-4
7.	Расчет индивидуальных дозировок, титрование и контроль безопасности высокорисковой терапии (прямые оральные антикоагулянты, варфарин под контролем МНО, антиаритмики, инотропная поддержка).	ОПК-5
8.	Проведение и интерпретация нагрузочных тестов (тредмил-тест, велоэргометрия)	ОПК-6

	для определения толерантности к физической нагрузке и составления индивидуального плана реабилитации после инфаркта или операций на сердце.	
9.	Оформление медицинской документации для проведения экспертизы временной нетрудоспособности и заполнение посыльного листа (формы 088/у) для направления пациента на медико-социальную экспертизу (МСЭ).	ОПК-7
10.	Разработка индивидуальных программ немедикаментозной профилактики (расчет ИМТ, составление диеты, подбор аэробных нагрузок) и ведение интерактивных занятий в «Школе для пациентов с артериальной гипертензией / ХСН».	ОПК-8
11.	Оказание экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях: проведение сердечно-легочной реанимации, выполнение экстренной электрической кардиоверсии/дефибрилляции, купирование кардиогенного шока и отека легких.	ПК-1
12.	Проведение диспансерного приема кардиологических пациентов с формированием индивидуальной карты наблюдения, определением группы здоровья и стратификацией сердечно-сосудистого риска (по шкале SCORE2/SCORE2-OP).	ПК-2
13.	Разработка учебно-методических материалов (лекций, клинических разборов, симуляционных чек-листов) по интерпретации сложных нарушений ритма и проводимости на ЭКГ для обучения ординаторов и среднего медперсонала.	ПК-3
14.	Организация работы дежурной смены или палатной команды: делегирование и контроль выполнения назначений средним медперсоналом, бесконфликтное управление процессами и ведение учетно-отчетной медицинской документации.	ПК-4
15.	Формирование базы данных клинических случаев, проведение базового биостатистического анализа результатов лечения и оформление результатов в виде научной статьи, тезисов или доклада для профильной конференции.	ПК-5

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 31.08.36 Кардиология.

Автор: заместитель главного врача КБ №123 по лечебной работе Боташева Фаина Борисовна.

Программа одобрена на заседании ученого совета от 27.03.2025 г., протокол № 3.