Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины
имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России
чл.-корр, д.м.н.,
Загайнова Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень подготовки кадров

высшей квалификации в ординатуре

Направление подготовки / специальность

31.08.49 ТЕРАПИЯ

Квалификация

Врач-терапевт

Форма

обучения

Очная

Москва

2025

Лист актуализации

ООП утверждена для исполнения в 20__/20_____учебном году

Протокол от _____20___г. № _____

Содержание

1. Общие положения
1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
1.2. Нормативные документы для разработки ООП
1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3.3. Объем программы
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

5. Структура и содержание ООП
5.1. Объем обязательной части образовательной программы
5.2. Типы практики
5.3. Государственная итоговая аттестация
5.4. Учебный план и календарный учебный график
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

6. Условия осуществления образовательной деятельности
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
Приложение 5. Программы практик
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Общие положения.

1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)

Основная профессиональная образовательная программа для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре 31.08.49 ТЕРАПИЯ, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2.Нормативные документы для разработки ООП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 15 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 1.08.49 Терапия" Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72333)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями от 17.08.2020 г)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ООП – основная образовательная программа;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
ПД- профессиональная деятельность;
РПД – рабочая программа дисциплины;
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;
УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:
01 Образование и наука
02 Здравоохранение
07 Административно-управленческая и офисная деятельность

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Задачи профессиональной деятельности:
- медицинский,
- научно-исследовательский,
- организационно-управленческий,
- педагогический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по специальности 31.08.36 «Терапия», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
Образование и	Педагогический	Преподавание по	Обучающиеся по

наука		программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Формирование программ профессионального обучения	□ Образовательные программы обучения
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, формулировка выводов на основании полученной информации	□Медицинская документация □ Научная литература
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика, лечение заболеваний, реабилитация	Население, пациенты
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации в анализе показателей работы подразделений	□ Медицинская документация □Медицинские подразделения □ Медицинские работники

3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: 31.08.49 «Терапия»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач-терапевт

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 2 года

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	*УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*
Разработка и реализация проектов	*УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им*	*УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект УК-2.2: Управляет реализованным проектом*
Командная работа и лидерство	*УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению*	*УК-3.1: Формирует стратегию командной работы* *УК-3.2: Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала в процессе оказания медицинской помощи населению* *УК-3.3: Решает проблемы возникшие внутри команды в процессе оказания медицинской помощи населению*
Коммуникация	*УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности*	*УК-4.1: Выбирает стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности* *УК-4.2: Использует современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности* *УК-4.3: Профилактирует и решает возникшие конфликты в рамках своей профессиональной деятельности*
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	*УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории*	*УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории* *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития*

Деятельность в сфере информационных технологий	*ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности*	*ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач*
Организационно-управленческая деятельность	*ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*
Педагогическая деятельность	*ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность*	*ОПК-3.1: Создает и подготавливает все необходимые условия для формирования учебного процесса* *ОПК-3.2: Осуществляет педагогическую деятельность*
Медицинская деятельность	*ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов*	*ОПК-4.1: Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*
Медицинская деятельность	*ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность*	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения*
Медицинская деятельность	*ОПК-6: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов*	*ОПК-6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*

Медицинская деятельность	*ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу*	*ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу*
Медицинская деятельность	*ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*
Медицинская деятельность	*ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*	*ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации* *ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала*
Медицинская деятельность	*ОПК-10: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*	*ОПК-10.1: Оценивает состояния пациентов и необходимость оказания неотложной медицинской помощи* *ОПК-10.2: Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства*
Медицинская деятельность	*ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля.*	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*
Медицинская деятельность	*ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения*	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*

Педагогическая деятельность	ПК-3 Способен к проведению педагогической деятельности в рамках полученных знаний	ПК-3.1 Планирует и осуществляет педагогическую деятельность
Организационно - управленческая деятельность	ПК-4 Способен к применению принципов организации деятельности коллектива, к управлению медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении, ведению медицинской документации	ПК-4.1 Применяет принципы организации деятельности коллектива, управляет медицинским персоналом, находящимся в его распоряжении ПК-4.2 Ведет медицинскую документацию
Научно-исследовател ьская деятельность	ПК-5 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	ПК-5.1 Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем программы ординатуры весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы ординатуры включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины
(модули)»; Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная
итоговая аттестация».

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

В программе ординатуры по специальности 31.08.49 ТЕРАПИЯ производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- клиническая практика;
- симуляционная практика;

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

Практики реализуются в дискретной форме:
– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.
Обязательная часть образовательной программы включает в себя следующие блоки:
- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практика
Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.
Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.
При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.
Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 3 з.е.
Учебный план представлен в Приложении 3.
Календарный учебный график является составной частью учебного плана.
В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части ПП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки ординаторов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки.

В целях совершенствования программы ординатуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю.М.Лопухина ФМБА России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.