Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агенства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России
чл.-корр, д.м.н.,
Загайнова Е.В.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Уровень высшего образования **подготовки кадров высшей квалификации**

Специальность
31.08.58 - Оториноларингология

Квалификация
Врач-оториноларинголог

Форма обучения
Очная

Москва
2025

1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель прохождения практики

Целью клинической практики является подготовка врача-оториноларинголога, владеющего глубокими теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, способного оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь.

Задачи прохождения практики

1. Совершенствование практических навыков в области оториноларингологии;
2. Овладение современными клиническими и функциональными методами обследования оториноларингологических больных;
3. Овладение техникой хирургических манипуляций и операций, применяемых в оториноларингологии;
4. Умение правильного оформления и ведения медицинскую документацию.

Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать возрастные особенности, норму и патологию
	Уметь	– Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей	Знать	– Особенности планирования командной работы в медицинском коллективе
	Уметь	– Формировать план командной работы медицинского

организации		коллектива
	Владеть	– Навыками для разработки стратегии командной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении
	Уметь	– Формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении
	Владеть	– Способностью руководить командой медицинского персонала
	Знать	– Как проявить лидерские качества в процессах управления командным взаимодействием
	Уметь	– Продемонстрировать возможности управления командой медицинского персонала
	Владеть	– Навыками лидерства в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Современные аспекты медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	– Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками;
	Владеть	– Навыками предоставления медицинской информации пациентам и их родственникам; – Навыками профессионального общения с коллегами;
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях; – Особенности и правила публичного выступления;
	Уметь	– Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком;
	Владеть	– Навыками формулирования ведения делового общения, приемами обоснования своей точки зрения; – Навыками ведения публичных выступлений.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
	Уметь	– Оценивать анатомо-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях; – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов; – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями;

		– Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; – Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
	Владеть	– Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической
	Уметь	– Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение – Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций
	Владеть	– Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность	Знать	– Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств

назначенного лечения	Уметь	– Оценить эффективность проводимого лечения – Скорректировать назначенное лечение – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или
		лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть	– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса – Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Уметь	– Применять различные формы и методы реабилитации пациентов
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
	Владеть	– Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Уметь	– При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Уметь	– Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами
	Владеть	– Навыками определения признаков временной нетрудоспособности – Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Основы здорового образа жизни, методы его формирования
и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	Владеть	– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		

ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет". – Принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – Навыками управления командой подчиненных – Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками организации деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		

ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Знать	– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа – Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях – Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа – Современные методы клинической и параклинической
		диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; -комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
	Владеть	- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Методикой обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

ПК-1.2 Назначает	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю

лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность		«Оториноларингология»; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - Методы обезболивания в оториноларингологии; - Требования асептики и антисептики; - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие

		лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного

		питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: -анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;

		- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после

		отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; Ъ- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

	Владеть	– Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		– Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. – Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств – Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: – остановка кровотечения из уха, горла, носа; – восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); – удаление инородного тела из уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа

ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать	– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
		Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации,

		санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Знать	- Порядок выдачи листков нетрудоспособности; - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, -обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
	Уметь	- Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
	Владеть	– Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации – Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.5 Проводит и	Знать	– Нормативные правовые документы, регламентирующие

контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения		порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	Уметь	– Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
	Владеть	– Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

		реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала – Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	**Сроки (продолжительность) работ**		**Код индикатора**
	Нед.	**Час.**	
Полугодие 2	**10**	**540**	**-**
Раздел 1. Симуляционный курс	**2**	**108**	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
1.1 Осмотр и диагностика заболеваний ЛОР-органов - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов; - Выполнение диагностических исследований, анализ, интерпретация протоколирование их результатов; - Оценка анатомо-функциональных состояний уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и патологических состояниях; - Методы пропедевтики при заболеваниях ЛОР-органов: • комплекс стандартного оториноларингологического обследования; • риноскопия, задняя риноскопия; • фарингоскопия; • ларингоскопия (непрямая и прямая); • отоскопия; • пальцевое исследование глотки; • ольфактометрия; • исследование функции носового дыхания; • основные аудиологические и вестибулометрические тесты; • комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований; - Интерпретация и анализ осмотров врачей-специалистов; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основани анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной о лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также и медицинских документов; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Консультации врачей клинических специальностей по вопросам подготовки пациентов к различным диагностическим исследованиям и контроль выполнения данных рекомендаций.	1	54	
1.2 Обучение работе с медицинской документацией - Изучение алгоритма ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; - Правила оформления учетно-отчетной медицинской документации (истории болезни, амбулаторные карты и т.д.);	1	48	

- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"; - Принципы организации деятельности медицинского персонала; - Правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - Особенности управления командой подчиненных (младший и средний медицинский персонал).			
1.3 Сердечно-легочная реанимация - Распознание состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме - Выполнение первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.		6	
Раздел 2. Стационар	**4**	**216**	УК-1.1 УК-1.2

2.1 Освоение методик исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха; - Оценка анатомо-функциональных состояний наружного, среднего и внутреннего уха; - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведение хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара: • пункция и вскрытие отогематомы; • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • вскрытие фурункула наружного слухового прохода; • удаление инородного тела наружного слухового прохода; • остановка ушных кровотечений; • первичная хирургическая обработка ран уха; • выполнение аппликационной анестезии уха; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; • туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; • продувание слуховых труб по Политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями наружного, среднего, внутреннего уха в условиях стационара;	2	108	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
- Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходным материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.			

2.1 Освоение методик исследования и лечения носа и околоносовых пазух - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Оценка анатомо-функциональных состояний носа и околоносовых пазух; - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний носа и околоносовых пазух в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведение хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на области носа и околоносовых пазух: • анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • выполнение аппликационной анестезии полости носа; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; • передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка области носа; • вскрытие фурункула и карбункула носа; • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; • удаление инородных тел носа; • пункция верхнечелюстных пазух носа; • внутриносовая блокада; • туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях стационара; - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходным материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области носа и околоносовых пазухах; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух.	2	108	
Раздел 3. Поликлиника	**4**	**216**	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
3.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного среднего и внутреннего уха - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями наружного среднего и внутреннего уха; - Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах;	2	108	

- Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики; - Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии наружного, среднего и внутреннего уха; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники: • оценка проходимости слуховых труб; • осмотр с помощью воронки Зигля; • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • удаление инородного тела наружного слухового прохода; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • продувание слуховых труб по Политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); • исследование шепотной и разговорной речи, камертональные пробы, составление слухового паспорта; • проведение вестибулярных тестов, составление вестибулярного паспорта. - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями уха в условиях поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.			ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
3.2. Освоение методик исследования и лечения носа околоносовых пазух - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями носа околоносовых пазух; - Выполнение диагностических исследований пациентам заболеваниями носа и околоносовых пазух, интерпретация полученны	2	108	

результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучево диагностики; - Умение интерпретировать и проанализировать результать лабораторного и лучевых обследований при патологии носа околоносовых пазух; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапа манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условия поликлиники: • осмотр носовой полости с применением жесткого эндоскопа; • осмотр носовой полости и носоглотки с применением • риноларингофиброскопа; • анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • выполнение аппликационной анестезии полости носа; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; • передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка ран области носа; • удаление инородных тел носа; • внутриносовая блокада; - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациенто с заболеваниями носа и околоносовых пазух в условиях поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническим рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинско помощи и правилами проведений исследований в электронной баз данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основани анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной о лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также и медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитаци пациентов с заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями патологии носа околоносовых пазух; - Определение временной нетрудоспособности пациентов заболеваниями патологии носа и околоносовых пазух.			
Полугодие 3	**19**	**1026**	-
Раздел 1. Стационар	**10**	**540**	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2
1.1. Освоение методик исследования и лечения глотки - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки; - Оценка анатомо-функциональных состояний глотки; - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Принципы и методы хирургического лечения глотки в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведение	5	270	

хирургических манипуляций на глотке в условиях стационара; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке и смежных областях в условиях стационара: • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • вскрытие заглоточного абсцесса; • аденотомия; • тонзиллотомия; • тонзилэктомия; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; • вскрытие флегмоны шеи; - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях стационара; - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями глотки; - Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходным материалами, применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области глотки; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями глотки.			
1.2. Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи и пищевода - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Оценка анатомо-функциональных состояний гортани, трахеи и пищевода; - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Принципы и методы хирургического лечения гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Присутствие в качестве наблюдателя при проведение хирургических манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях стационара: • удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода; • вскрытие абсцесса надгортанника; • наложение трахеостомы - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара; - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Ознакомление с медицинскими изделиями, в том числе хирургическим инструментарием, расходным материалами,	5	270	

применяемым при хирургических вмешательствах, манипуляциях на области гортани, трахеи и пищевода; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.			
Раздел 2. Поликлиника	**9**	**486**	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
2.1. Освоение методик исследования и лечения глотки - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями глотки; - Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями глотки, интерпретация полученных результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики; - Умение интерпретировать и проанализировать результаты лабораторного и лучевых обследований при патологии глотки; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на глотке в условиях поликлиники: • промывание лакун небных миндалин; • туширование задней стенки глотки; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глотки; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями глотки.	4	216	
2.2 Освоение методик исследования и лечения гортани, трахеи пищевода - Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода, интерпретация полученных результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками отделений лабораторной и лучевой диагностики; - Интерпретация и анализ результатов лабораторного и лучевых обследований при патологии гортани, трахеи и пищевода; - Обучение манипуляциям и самостоятельное участие в этапах манипуляций на гортани, трахее и пищеводе в условиях поликлиники: - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода в условиях	5	270	

поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода. • удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода; • инстилляция в гортань лекарственных веществ; • уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей - Обучение способам предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями глотки в условиях поликлиники; - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями глотки; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями гортани, трахеи и пищевода.			
Полугодие 4	**17**	**918**	-
Раздел 1. Стационар	**9**	**486**	-
1.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях стационара: • антротомия; • радикальная (общеполостная) операция на ухе; - Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем	2	108	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.6

и внутреннем ухе в условиях стационара: • промывание аттика; • парацентез барабанной перепонки; • шунтирования барабанной полости; • пункция и вскрытие отогематомы; • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • вскрытие фурункула наружного слухового прохода; • удаление инородного тела наружного слухового прохода; • остановка ушных кровотечений; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; • туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; • продувание слуховых труб по политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.			

1.2 Освоение методик исследования и лечения носа околоносовых пазух - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких, диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничных мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельное выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургических манипуляций на области носа и околоносовых пазухах в условиях стационара: • вазотомия нижних носовых раковин; • подслизистая резекция носовых раковин; • подслизистая резекция перегородки нос • операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; • ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазух в условиях стационара: • анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка ран носа; • вскрытие фурункула и карбункула носа; • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; • удаление инородных тел носа;	2	108	
• пункция верхнечелюстных пазух носа; • внутриносовая блокада; • репозиция костей носа; • трепанопункция лобной пазухи; • туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; • забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий лечебного питания пациентам с заболеваниями носа и околоносовы пазух.			

1.3 Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани трахеи и пищевода - Ведение стационарных пациентов с заболеваниями глотки, гортани трахеи и пищевода; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Разбор сложных диагностических случаев; - Доклад в виде презентации и клинический разбор редких диагностически сложных случаев в рамках внутрибольничны мероприятий (ПИЛИ, КИЛИ и др.); - Присутствие в качестве ассистента, а также самостоятельно выполнение этапов или самостоятельное проведение хирургически манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода условиях стационара: • аденотомия; • тонзиллотомия; • тонзилэктомия; • наложение трахеостомы; - Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки, гортани, трахеи и пищевода в условиях стационара: • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • вскрытие заглоточного абсцесса; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; • вскрытие флегмоны шеи; • первичная хирургическая обработка ран глотки и гортани; • удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода; • вскрытие абсцесса надгортанника; • забор материала из глотки, гортани и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) - Участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведение пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи пищевода; - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с глотки, гортани, трахеи и пищевода.	2	108	
1.4 Освоение методики оказания ургентной помощи пациентам - Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях в условиях ЛОР-	3	162	

стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: • остановка кровотечения из уха, горла, носа; • восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); • удаление инородного тела из уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;			
Раздел 2. Поликлиника	**8**	**432**	-
2.1 Освоение методик и исследования и лечения наружного, среднего и внутреннего уха - Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха, интерпретация полученных результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ; - Самостоятельное проведение манипуляций на наружном, среднем и внутреннем ухе в условиях поликлиники: • промывание аттика; • пункция и вскрытие отогематомы; • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • вскрытие фурункула наружного слухового прохода; • удаление инородного тела наружного слухового прохода; • остановка ушных кровотечений; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; • туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов;	2	108	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6

- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха.			
2.2 Освоение методик исследования и лечения носа околоносовых пазух - Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Выполнение диагностических исследований пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух интерпретация полученных результатов; - Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ; - Самостоятельное проведение манипуляций на области носа и околоносовых пазухах ухе в условиях поликлиники: • анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка ран носа; • вскрытие фурункула и карбункула носа; • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; • удаление инородных тел носа; • внутриносовая блокада; • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; • туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; • забор материала из носа для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Формирование заключений в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи и правилами проведений исследований в электронной базе данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основании анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий пациентам с заболеваниями носа и околоносовых пазух; - Определение временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями носа и околоносовых пазух.	2	108	
2.3 Освоение методик исследования и лечения глотки, гортани, трахеи и пищевода - Ведение амбулаторных пациентов с заболеваниями глотки, гортани трахеи и пищевода; - Выполнение диагностических исследований пациентам заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода интерпретаци полученных результатов;	2	108	

- Участие в клинических разборах и консилиумах; - Взаимодействие с сотрудниками ЛПУ; - Самостоятельное проведение манипуляций на области глотки гортани, трахеи и пищевода ухе в условиях поликлиники: • промывание лакун небных миндалин; • туширование задней стенки глотки; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; • удаление инородных тел гортани, трахеи, пищевода; • инстиляция в гортань лекарственных веществ • уход за трахеостомической трубкой у хронических канюленосителей; • забор материала из глотки и гортани для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Формирование заключений в соответствии с клиническим рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинско помощи и правилами проведений исследований в электронной баз данных; - Планирование дальнейшего обследования пациентов на основани анализ информации о заболевании и (или) состоянии, полученной о лечащего врача, пациентов (их законных представителей), а также и медицинских документов; - Составление плана мероприятий медицинской реабилитаци пациентов с заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода; - Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями глотки, гортани, трахеи пищевода; - Определение временной нетрудоспособности пациентов заболеваниями глотки, гортани, трахеи и пищевода.			
2.3 Освоение методики оказания ургентной помощи пациентам - Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях в условиях ЛОР-стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: • остановка кровотечения из уха, горла, носа; • восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); • удаление инородного тела из уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	2	108	

***Форма проведения практики**:* концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую

подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствие с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

–соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

–соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

–готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

–дневник практики;

–характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;

–отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Университета в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Оториноларингология [Текст]: [учебник для высшего образования] / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 584 с.	250
2.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф.образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр.и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 591 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
3.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ;гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 654 с. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
4.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
5.	Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.	2
6.	Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 591 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
7.	Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	3
8.	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. мед. учеб. заведений] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
9.	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2
10.	Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоотоскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомильский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).	1
	Дополнительная литература	
1.	Анатомия, физиология и методы исследования слуховой и вестибулярной систем. Учебное пособие. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2021. – 48 с.	20
2.	Органы слуха и равновесия – анатомия, физиология, методы исследования. Учебное пособие под ред. В.Т. Пальчуна. Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2016. – 119 с.	20
3.	Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Е. Ю. Радциг, Е. П. Селькова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 124 с. : [2] л. ил. - (Библиотека врача-специалиста : Оториноларингология). - Библиогр. : С. 120-123. - Предм. указ. : С. 123-124.	1
4.	Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие / Парфенов В. А. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.	1
5.	Острый средний отит у новорожденных и грудных детей [Текст] / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с.	5
6.	Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Лопатин А. С. - М. : МИА, 2011.	1
7.	Атлас ЛОР-заболеваний [Текст] : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.	2

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, рефлекторам , набору инструментов для осмотра ЛОР-органов (носовой расширитель, шпатель, зеркала для выполнения эпифарингоскопии и непрямой ларингоскопии, ушные воронки, набор камертонов).Столы инструментальные с источником света на них. набору хирургических инструментов, используемых в оториноларингологии, для демонстрации, муляжам, кресло Барани, стабилометрической платформе, оборудованию для видеонистагмографии и оценки вестибуло-окулярных рефлексов, учебные столы, стулья, кушетка для пациентов, плакаты и муляжи для Аудиометрам для тональной пороговой и надпороговой аудиометрии, тимпанометрам, устройству для проведения отоакустической эмиссии, оборудованию для видеоларингоскопии с набором эндоскопов.

Приложение 1
к программе производственной практики

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность
31.08.58 Оториноларингология

Направленность (профиль) программы
Оториноларингология

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2022 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 3

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	**Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики**	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Знать возрастные особенности, норму и патологию
	Уметь	– Анализировать полученную информацию в целях самообразования и постоянного повышения профессиональной квалификации, а также при подготовке к публичному представлению материала – Определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины;
	Владеть	– Навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; Навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины;
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Профессиональные источники информации: учебную и научную литературу, нормативно-правовые документы и интернет-ресурсы, необходимые в рамках специальности
	Уметь	– Пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	– Технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании использования профессиональных источников информации
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– Особенности планирования командной работы в медицинском коллективе
	Уметь	– Формировать план командной работы медицинского коллектива
	Владеть	– Навыками для разработки стратегии командной работы
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– Особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении
	Уметь	– Формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении
	Владеть	– Способностью руководить командой медицинского персонала
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– Как проявить лидерские качества в процессах управления командным взаимодействием
	Уметь	– Продемонстрировать возможности управления командой медицинского персонала
	Владеть	– Навыками лидерства в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1 Выбирает стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– Современные аспекты медицинской этики и деонтологии;
	Уметь	– Профессионально общаться с коллегами, пациентами и их родственниками;
	Владеть	– Навыками предоставления медицинской информации пациентам и их родственникам; – Навыками профессионального общения с коллегами;
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей	Знать	– Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; – Социокультурные (культурные) различия в коммуникации.
	Уметь	– Вести документацию, деловую переписку с учетом

стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции		особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
	Владеть	– Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции.
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– Основные понятия этики делового общения, способы аргументации в деловых коммуникациях; – Особенности и правила публичного выступления;
	Уметь	– Обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком;
	Владеть	– Навыками формулирования ведения делового общения, приемами обоснования своей точки зрения; – Навыками ведения публичных выступлений.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– Общие вопросы организации медицинской помощи населению; – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
	Уметь	– Оценивать анатомо-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях; – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях; – Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов; – Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;
	Владеть	– Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями; – Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; – Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
	Уметь	– Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; – Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
	Владеть	– Направлением пациентов с заболеваниями и (или)

		состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической
	Уметь	– Составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи – Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение – Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций
	Владеть	– Принципами применения клинических рекомендаций, протоколов и современных методов лечения заболеваний
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств
	Уметь	– Оценить эффективность проводимого лечения – Скорректировать назначенное лечение – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств
	Владеть	– Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при лечении пациентов
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса – Индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
	Уметь	– Применять различные формы и методы реабилитации пациентов
	Владеть	– Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	Знать	– Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов
	Уметь	– Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации
	Владеть	– Навыками оценки эффективности и безопасности

заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		мероприятий медицинской реабилитации пациентов
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Уметь	– При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу
	Владеть	– Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Уметь	– Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами
	Владеть	– Навыками определения признаков временной нетрудоспособности – Навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ – Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Уметь	– Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
	Владеть	– Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний – Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь	– Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту – Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками назначения профилактических мероприятий

		пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи – Навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий – Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней – Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания – Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "интернет". – Принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	– Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" – Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – Навыками управления командой подчиненных – Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – Навыками организации деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях,	Знать	– Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– Применить в соответствии с выявленными нарушениями те

требующих срочного медицинского вмешательства		или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	Знать	– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов – Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях – Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа – Патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях – Профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа – Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам – Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме – Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
	Уметь	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

		-комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; -комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,

		возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
	Владеть	- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципами постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - Методикой обеспечения безопасности диагностических манипуляций;
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	Знать	- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»; - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа; - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения,

		побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - Методы обезболивания в оториноларингологии; - Требования асептики и антисептики; - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Уметь	- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: -анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; -ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин;

		- подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; Ъ- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

		-остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
	Владеть	– Правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. – Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств – Правилами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: – остановка кровотечения из уха, горла, носа; – восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); – удаление инородного тела из уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; – оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;

		оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать	– Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа – Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Уметь	- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

		с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; - Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;
	Владеть	– Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов – Правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	Знать	- Порядок выдачи листков нетрудоспособности; - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, -обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; - Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
	Уметь	- Определять наличие медицинских противопоказаний,

		медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;
	Владеть	– Проведением отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров – Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации – Подготовкой необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Правилами направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа – Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами – Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа – Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа – Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа – Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа
	Уметь	– Осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний

		уха, горла, носа – Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа
	Владеть	– Навыками проведения пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа – Навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Знать	– Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Уметь	– Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) – Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-2.2 Осуществляет	Знать	– Правила оформления медицинской документации в

ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде
	Уметь	– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	Владеть	– Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Уметь	– Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала – Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Владеть	– Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции – Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно

выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
Полугодие 2			
Раздел 1	Симуляционный курс	Контрольные задания: 1. С чего начинают осмотр пациента с заболеваниями ЛОР- органов? 2. Как проводится пальпация области носа и околоносовых пазух? 3. Как проводится пальпация мест выхода ветвей	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2

		тройничного нерва? 4. Как называется проба, позволяющая оценить респираторную функцию носа и как она проводится? 5. Как проводится осмотр преддверия полости носа? 6. Что позволяет оценить метод передней риноскопии? 7. Какие анатомические образования в норме видны при выполнении методики передняя риноскопия? 8. Как называется методом позволяющий оценить обонятельную функцию носа и как он проводится? 9. Какие инструменты нужны для проведения методики задняя риноскопия? 10. Какую область позволяет осмотреть методика эпифарингоскопия? 11. Какие инструменты нужны для выполнения непрямой ларингоскопии? 12. Какие опознавательные знаки видны на барабанной перепонке в норме? 13. Что входит в понятие медицинской этики и деонтологии? 14. Что входит в врачебную этику? 15. Какие медицинские организации не имеют право выдавать листки нетрудоспособности? 16. Опишите принципы общения с конфликтным пациентом. 17. Опишите организацию работы кабинета врача-оториноларинголога. 18. Опишите организацию работы перевязочного кабинета. 19. Опишите тактику ведения и лечения пациента с острым ринитом. 20. Опишите тактику ведения и лечения с хроническим тонзиллитом. 21. Опишите тактику ведения и лечения с острым средним отитом. 22. Продемонстрируйте сердечно-легочную реанимацию на муляже.	УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
Раздел 2	Стационар	Контрольные задания: 1. Назовите основные жалобы пациента с острым наружным отитом? 2. Какие формы наружного отита вы знаете? 3. Назовите этиологические факторы наружного отита? 4. Назовите основные изменения, которые вы увидите, выполняя отоскопию у пациента с наружным отитом? 5. Сформулируйте рекомендации по лечению для пациента с диагнозом острый правосторонний диффузный наружный отит? 6. Какие изменения барабанной перепонки наблюдаются у пациента с диагнозом острый катаральный средний отит? 7. Перечислите основные жалобы пациента с острым евстахеитом? 8. Антибактериальный препарат какой группы является предпочтительным в назначении при остром синусите? 9. Какой дополнительный методом исследования необходимо рекомендован пациенту с полипозным риносинуситом? 10. Какие изменения в полости носа визуализируются у пациента с хроническим гипертрофическим ринитом? 11. Назовите лечебные мероприятия для каждой стадии острого ринита? 12. Назовите показания для операции септопластика.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2

		13. Опишите технику выполнения пункции верхнечелюстной пазухи. 14. Назовите осложнения лечебно-диагностической пункции верхнечелюстной пазухи. 15. Через какую стенку осуществляется доступ в полость верхнечелюстной пазухи при радикальной операции по Колдуеллу- Люку? 16. Опишите технику выполнения трепанопункции лобной пазухи.	
Раздел 3	Поликлиника	Контрольные задания: 1. Какие камертоны нужны для сбора слухового паспорта? 2. О чем говорит отрицательный опыт Ринне? 3. Опишите клиническую картину мастоидита. 4. Определите лечебную тактику у пациента с острым гнойным мастоидитом? 5. Назовите показания к выполнению парацентеза? 6. Где выполняется разрез барабанной перепонки при выполнении парацентеза? 7. Назовите триаду характерную для болезни Меньера. 8. Что такое одонтогенный верхнечелюстной синусит? 9. Как отличить «истинную» гипертрофию нижних носовых раковин от «ложной»? 10. Какие методы продувания слуховых труб вы знаете? 11. Какие изменения в полости носа будут у пациента с острым синуситом при передней риноскопии? 12. Назовите дополнительные методы обследования пациента с подозрением на острый синусит? 13. Перечислите основные проекции рентгенографического обследования околоносовых пазух? 14. Опишите особенности реабилитации с хронической сенсоневральной тугоухостью. 15. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту с острым риносинуситом? 16. Консультацию каких специалистов рекомендовано назначить пациенту с полипозным риносинуситом? 17. Опишите методы профилактики отомикоза.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Полугодие 3			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Опишите особенности налетов на небных миндалинах при банальной форме ангины? 2. Какой дополнительный метод исследования необходимо назначить для дифференциальной диагностики дифтерии? 3. Как проводиться забор материала из ротоготки для бактериологического исследования? 4. Назовите тактику ведения пациентов с диагнозом паратонзилярный абсцесс. 5. Какова лечебная тактика у пациента с диагнозом правосторонний паратонзиллярный абсцесс, парафарингит справа? 6. Как проводится вскрытие паратонзиллярного абсцесса? 7. Перечислите показания для выполнения курса промывания лакун миндалин. 8. Опишите технику промывания лакун миндалин. 9. Перечислите показания для двусторонней тонзиллэктомии. 10. Перечислите противопоказания для выполнения операции двусторонняя тонзиллэктомия.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК-1.2

		11. Назовите основное осложнение двусторонней тонзиллэктомии. 12. Перечислите методы остановки кровотечения, возникшего после двусторонней тонзиллэктомии. 13. Как оценить степень гипертрофии небных миндалин. 14. Назовите показания для тонзиллотомии. 15. Назовите показания для аденотомии.	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Каким инструментом можно удалить инородное тело из гортаноглотки? 2. Какие инструменты нужны для осмотра носоглотки? 3. Какое количество процедур входит в курс промывания лакун миндалин? 4. Опишите технику выполнения стробоскопии. 5. Какие инструменты нужны для выполнения непрямой ларингоскопии? 6. Назначьте лабораторное дообследование пациенту с банальной ангиной. 7. Какие клинические признаки характерны для пациента с инфекционным мононуклеозом? 8. Что такое инструмент Гартмана и для чего он нужен? 9. Чем можно выполнить туширование задней стенки глотки при гипертрофическом фарингите? 10. Как выполняется прямая ларингоскопия? 11. Назначьте лечение пациенту с острым катаральным ларингитом? 12. Назначьте дообследование пациенту с односторонним парезом гортани? 13. Как оценить гипертрофию глоточной миндалины? 14. Опишите особенности реабилитации с дисфонией. 15. Опишите методы профилактики хронического ларингита. 16. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту с острым ларингитом?	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5
Полугодие 4			
Раздел 1	Стационар	Контрольное задание: 1. Назовите показания к радикальной операции на верхнечелюстной пазухе. 2. Перечислите методы остановки кровотечения после двусторонней тонзиллэктомии 3. Расскажите этапы срединной трахеостомии 4. Назовите показания к коникотомии 5. Перечислите возможные осложнения после трахеостомии. 6. Опишите метод передней тампонады носа при носовом кровотечении. 7. Назовите варианты репозиции костей носа? 8. Перечислите этапы задней тампонады носа при носовом кровотечении. 9. Опишите этапы перевязки наружной сонной артерии 10. Опишите клиническую картину продольного перелома пирамиды височной кости. 11. Какой вид операции выполняется при наличии у пациента отогенного менингита? 12. Назовите возможные осложнения при выполнении радикальной операции на височной кости 13. Назовите показания для выполнения радикальной операции на лобной пазухе. 14. Опишите этапы радикальной операции на верхнечелюстной пазухе	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.6

		15. Какова тактика неотложной помощи пациенту с тромбозом кавернозного синуса? 16. Расскажите общие принципы функционально-щадящей риносинусохирургии.	
Раздел 2	Поликлиника	Контрольное задание: 1. Опишите методику выполнения тональной пороговой аудиометрии. 2. Расскажите про типы типанограмм. При каких заболеваниях они встречаются? 3. Опишите методику выполнения тимпанометрии. 4. Перечислите возможные методы остановки носового кровотечения. 5. Опишите методику сбора слухового паспорта. 6. Опишите методику проведения позиционных маневров. 7. Опишите методику сбора вестибулярного паспорта. 8. Перечислите возможные рентгенологические проекции височной кости? 9. Назовите способы удаления инородных тел из наружного слухового прохода? 10. Опишите методику проведения калорической пробы 11. Опишите методику проведения вращательной пробы 12. Как проводится первичная хирургическая обработка раны носа? 13. Опишите метод внутриносовой блокады? 14. Как провести заушную лидокаиновую блокаду? 15. Какова тактика неотложной помощи пациенту с острым стенозом гортани? 16. Опишите особенности реабилитации после реконструктивных операций на гортани. 17. Опишите методы профилактики хронического фарингита. 18. На какой срок выдается листок нетрудоспособности пациенту со стрептококковой ангиной?	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

– нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;

– отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;

– невыполнение программы практики;

– расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;

– отсутствие списка использованных источников.