Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины имени академика Ю.М. Лопухина Федерального медико-биологического агентства»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2C8707E1F08F79D05736C6EF70CB17E3
Владелец: Лагарькова Мария Андреевна
Действителен: с 08.06.2026 до 01.09.2027

УТВЕРЖДЕНО

заместитель генерального директора
ФНКЦ ФХМ им. Ю.М. Лопухина ФМБА России
чл.-корр, д.м.н.,
Загайнова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Терапия

Уровень высшего образования
Ординатура

Направление подготовки / специальность
31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы
Терапия

Форма обучения
очная

г. Москва

2025 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 Терапия относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции**		**Наименование оценочного средства**	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	**Результаты обучения по дисциплине**	**Для текущего контроля успеваемости**	**Для промежуточной аттестации**
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	*УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте*	*УК-1.1:* *знать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *уметь критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *владеть возможностями и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *УК-1.2:* *знать определения возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте* *владеть методикой современных достижений в области медицины и фармации*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать	*УК-2.1: Разрабатывает и реализует проект* *УК-2.2: Управляет*	*УК-2.1:* *знать способы разработки и реализации проектов уметь*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест*

проект и управлять им	*реализованным проектом*	*разрабатывать и реализовывать проекты* *владеть способами разработки и реализации проектов* *УК-2.2:* *знать методы управления реализованными проектами* *уметь управлять реализованными проектами* *владеть методами управления реализованными проектами*		*Экзамен:* *Контрольные вопросы*
УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	*УК-5.1: Определяет направление своей карьерной траектории* *УК-5.2: Определяет задачи собственного профессионального и личностного развития*	*УК-5.1:* *знать направление своей карьерной траектории* *уметь определять направление своей карьерной траектории* *владеть способами определения направления своей карьерной траектории* *УК-5.2:* *знать задачи собственного профессионального и личностного развития* *уметь определять задачи собственного профессионального и личностного развития* *владеть способами определения задачи собственного профессионального и личностного развития*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	*ОПК-1.1: Использует информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2: Производит поиск необходимой информации для решения профессиональных задач*	*ОПК-1.1:* *знать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *уметь использовать информационно-коммуникационные технологии для решения необходимых задач в*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*

		профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности *владеть способами использования информационно-коммуникационных технологих для решения необходимых задач в профессиональной деятельности с соблюдением правил информационной безопасности* *ОПК-1.2:* *знать способы поиска информации для решения профессиональных задач* *уметь находить необходимую информацию для решения профессиональных задач* *владеть способами поиска информации для решения профессиональных задач*		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей	*ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*ОПК-2.1:* *знать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *владеть основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан* *ОПК-2.2:* *знать основные медико-статистические показатели* *уметь использовать основные медико-статистические показатели* *владеть способами проведения оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные* *вопросы*
ОПК-4: Способен проводить	*ОПК-4.1: Проводит*	*ОПК-4.1:*	*Реферат*	

клиническую диагностику и обследование пациентов	*клиническую диагностику и обследование пациентов* *ОПК-4.2: Назначает пациентам лабораторно-инструментальные исследования*	*знать способы проведения клинической диагностики и обследования пациентов* *уметь проводить клиническую диагностику и обследование пациентов* *владеть способами клинической диагностики и обследования пациентов* *ОПК-4.2:* *знать применяемые лабораторно-инструментальные исследования* *уметь применять лабораторно-инструментальные исследования* *владеть навыками применения лабораторно-инструментальных исследований*		*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его *эффективность и безопасность*	*ОПК-5.1: Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2: Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения*	*ОПК-5.1:* *знать необходимое лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *уметь назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *владеть необходимой информацией для назначения лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях* *ОПК-5.2:* *знать способы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения* *уметь контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения* *владеть способами контроля эффективности и безопасности назначенного лечения*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
ОПК-6: Способен проводить и	*ОПК-6.1: Проводит*	*ОПК-6.1:*	*Реферат*	

контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	*мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2: Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*	*знать возможные мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *уметь проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *владеть методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *ОПК-6.2:* *знать способы контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *уметь контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов* *владеть способами контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов*		*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
ОПК-7: Способен проводить в	*ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую*	*ОПК-7.1:* *знать порядок направления*	*Реферат*	*Зачёт:*

отношении пациентов медицинскую экспертизу	*экспертизу* *ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу*	*пациентов на медицинскую экспертизу* *уметь направлять пациентов на медицинскую экспертизу* *владеть навыками направления пациентов на медицинскую экспертизу* *ОПК-7.2:* *знать способы проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы* *уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу* *владеть навыками проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы*		*Тест* *Экзамен: Контрольные вопросы*
ОПК-8: Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	*ОПК-8.1: Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2: Контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*	*ОПК-8.1:* *знать мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *уметь проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *владеть методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *ОПК-8.2:* *знать способы контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения* *уметь контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового*	*Реферат*	*Зачёт: Тест* *Экзамен: Контрольные вопросы*

		образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения *владеть способами контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения*		
ПК-1: Способен к оказанию медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля.	*ПК-1.1: Проводит обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *ПК-1.2: Оказывает необходимую медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*	*ПК-1.1:* *знать способы и методы проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *уметь проводить обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *владеть навыками проведения обследования пациентов, страдающих заболеваниями терапевтического профиля* *ПК-1.2:* *знать способы оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* *уметь оказывать медицинскую помощь пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля* *владеть навыками оказания необходимой медицинской помощи пациентам, страдающим заболеваниями терапевтического профиля*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*
ПК-2: Способен к проведению профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	*ПК-2.1: Проводит профилактические медицинские осмотры (предварительные и периодические), диспансеризации* *ПК-2.2: Осуществляет диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными*	*ПК-2.1:* *знать методики проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *уметь проводить профилактические медицинские осмотры*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*

		(предварительные и периодические), диспансеризации *владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации* *ПК-2.2:* *знать методику осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными* *уметь осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными* *владеть навыками осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными*		
ПК-5: Способен к проведению научно-исследовательской деятельности в рамках полученных знаний	*ПК-5.1: Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность*	*ПК-5.1:* *знать способы планирования и методы осуществления научно-исследовательской деятельности* *уметь планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность* *владеть навыками планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности*	*Реферат*	*Зачёт:* *Тест* *Экзамен:* *Контрольные вопросы*

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	**25**
Часов по учебному плану	**900**
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	**60**
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	**680**

- КСР	**3**
самостоятельная работа	**121**
Промежуточная аттестация	**36** **Экзамен, Зачёт**

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	ооо	ооо	ооо	ооо	ооо
Болезни сердечно- сосудистой системы	177	12	125	137	40
Болезни органов дыхания	150	10	110	120	30
Ревматические болезни	147	12	125	137	10
Болезни почек	96	6	80	86	10
Болезни органов пищеварения	77	7	60	67	10
Болезни органов кроветворения	95	5	80	85	10
Эндокринные заболевания	119	8	100	108	11
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	900	60	680	743	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 2. Ревматические болезни: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 3. Болезни органов дыхания: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 4. Болезни почек: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 5. Болезни органов пищеварения: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 6. Болезни органов кроветворения: классификация, клиника, диагностика, лечение
Тема 7. Эндокринные заболевания: классификация, клиника, диагностика, лечение

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

ИБС. Подходы к лечению ОКС.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Диффузные заболевания соединительной ткани. Этиология, патогенез, классификация.

Современные подходы к диагностике и терапии

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Гипертоническая болезнь. Этиология гипертонической болезни, факторы риска,

патогенез. Классификация, клиника, осложнения, диагностика. Профилактика и лечение

гипертонической болезни.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Тактика поликлинического приема врача терапевта

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

ИБС. Стенокардия. Факторы риска. Врачебная комиссия. Санаторно-курортное лечение.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Диагностика безболевой ишемии миокарда.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Немедикаментозные и

медикаментозные методы лечения

дислипидемий.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:

Диагностика и лечение ИМ,

реабилитация больных ИМ.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

Порядок проведения МСЭ.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

Принципы санитарно-

просветительской работы по

формированию здорового образа

жизни и профилактике

неинфекционных заболеваний

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Методы лечения

терапевтического больного.

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Организация профилактических медицинских осмотров (предварительных и периодических), диспансеризации

5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Дифференциальный диагноз болей в груди.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания

отлично	структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации
хорошо	структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы
удовлетворительно	оценка «удовлетворительно» - нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы
неудовлетворительно	оценка «неудовлетворительно» - нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	**неудовлетворительно**	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
	не зачтено	**зачтено**		
Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Умения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Навыки	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		**Уровень подготовки**
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

зачтено	**хорошо**	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	**неудовлетворительно**	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** УК-1

1. Для выявления сахарного диабета и его типа проводят следующие исследования: 1. тест толерантности к глюкозе; 2. глюкозокортикоидную пробу; 3. исследование пробным завтраком, включающим 300 грамм легкоусвояемых углеводов с последующим (через 2 часа) определением сахара в крови; 4. УЗИ поджелудочной железы: ПК-5
    1. если правильны ответы 1, 2 и 3
    2. если правильны ответы 1 и 3
    3. если правильны ответы 2 и 4
    4. если правильный ответ 4
    5. если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

5.3.2 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** УК-2

1. Может ли быть выдан листок нетрудоспособности больному, обратившемуся за неотложной помощью в приёмное отделение стационара, но не госпитализированному в стационар? ПК-10
    1. листок нетрудоспособности не выдаётся, делается только запись об оказанной помощи, при необходимости выдаётся справка произвольной формы
    2. выдаётся справка установленной формы
    3. может быть выдан листок нетрудоспособности на срок до 3-х дней

5.3.3 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** УК-5

1. В функции врача-терапевта участкового не входит
    1. формирование врачебного участка
    2. санитарно-гигиеническое воспитание населениядиспансерное наблюдение пациентов
    3. перевод в облегченные условия труда нуждающегося в этом пациента

5.3.4 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-1

1. Рецепты на получение наркотических препаратов выписывает
    1. лечащий врач
    2. главный врач
    3. лечащий врач совместно с зав. отделением

зав. отделением

5.3.5 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности**

компетенции ОПК-2

1. Потребность в вводимом инсулине на первом году заболевания сахарным диабетом составляет:

а) 0,3 ЕД на 1 кг массы тела в сутки б) 0,4 ЕД на 1 кг массы тела в сутки в) 0,5 ЕД на 1 кг массы тела в сутки г) 0,6 ЕД на 1 кг массы тела в сутки

д) индивидуально в зависимости от степени инсулиновой недостаточности

5.3.6 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-4

1. В зависимости от особенностей симптоматики инфаркта миокарда выделяют следующие клинические варианты:
    1. болевой
    2. астматический
    3. абдоминальный
    4. аритмический
    5. все ответы правильные

5.3.7 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-5

1. При рефлюкс-эзофагите применяют: а) нитроглицерин; б) мотилиум; в) но-шпу; г) де- нол; д) маалокс; е) ранитидин. Выберите правильную комбинацию: ПК-6
    1. а, б, в
    2. б, в, г
    3. в, г, д
    4. а, д, е
    5. б, д, е

5.3.8 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-6

1. К мерам первичной профилактики относятся
    1. санаторно-курортное лечение
    2. противорецидивное лечение
    3. гигиеническое воспитание населения
    4. всё перечисленное

5.3.9 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-7

1. Листок нетрудоспособности не выдается:
    1. при отпуске для санаторно-курортного лечения
    2. при уходе за больным членом семьи
    3. при карантине
    4. лицам, находящимся в отпуске без сохранения заработной платы

при бытовой травме

5.3.10 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ОПК-8

1. Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором ПК-9
    1. соблюдаются все рекомендации врача
    2. отсутствуют традиционные факторы риска
    3. обеспечиваются оптимальные экологические условия
    4. здоровье является высшим приоритетом в жизни

5.3.11 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ПК-1

1. Для купирования желудочковой тахикардии при остром инфаркте миокарда вводится:

1. лидокаин
2. атропин
3. пропранолол
4. верапамил

5.3.12 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ПК-2

1. Какие из перечисленных механизмов гипоксии миокарда имеют место при ИБС?
    1. артериальная гипоксемия
    2. недостаточное поступление кислорода
    3. снижение утилизации кислорода

5.3.13 **Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции** ПК-5

1. Нормальный базальный уровень глюкозы в крови (по чистой глюкозе) составляет:а) 8,3 – 10,1 ммоль/л
   б) 6,2 – 9,3 ммоль/л
   в) 2,7 – 5,5 ммоль/л
   г) 3,8 – 6,7 ммоль/л
   д) 3,3 – 5,5 ммоль/л

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	болле 70%
не зачтено	менее 70%

5.3.14 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Особенности лечения ишемической болезни сердца при сопутствующей патологии

5.3.15 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

Организация работы терапевтического стационара и дневного стационара.

5.3.16 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Должностные особенности медицинского персонала терапевтического

отделения стационара и дневного стационара.

5.3.17 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Порядок оформления электронной карты стационарного больного.

Медицинская документация стационара и дневного стационара.

5.3.18 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

ЕВМИАС в работе

терапевтического стационара.

5.3.19 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Фибрилляция предсердий. Классификация. Диагностика

5.3.20 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Фибрилляция предсердий. Лечение

5.3.21 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-6

Понятие о медицинской реабилитации больных терапевтического профиля.

Методы медицинской реабилитации. Медицинские показания и медицинские

противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного

лечения.

5.3.22 **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции** ОПК-7

Порядок проведения медицинской экспертизы временной

нетрудоспособности пациентов терапевтического профиля и порядок выдачи листка

временной нетрудоспособности. Основы проведения МСЭ. Медицинские показания для

направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для

прохождения МСЭ.

5.3.23 **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции** ОПК-8

Рекомендации по питанию, образу жизни и допустимой физической активности для

пациентов с ИБС

5.3.24 **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки**

сформированности компетенции ПК-1

Принципы лечения ишемической болезни сердца. Медикаментозное и немедикаментозное.

Группы лекарственных препаратов

5.3.25 **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции** ПК-2

Диспансерное наблюдение больных хронической ишемической болезнью сердца и

стенокардией

5.3.26 **Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции** ПК-5

Дифференциальный диагноз синкопальных состояний.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки,

Оценка	Критерии оценивания
	но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Вебер В. Р. Внутренние болезни: эндокринная система и обмен веществ : учебник / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13569-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843327&idb=0.
2. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. I. : учебник / Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6.,

https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809623&idb=0.
3. Мартынов А.И. Внутренние болезни: Т. II. : учебник / Мартынов А.И.; Кобалав Ж.Д.; Моисеев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809628&idb=0.
4. Шляхто Е.В. Кардиология : практическое руководство / Шляхто Е.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7193-7., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837967&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Кардиомиопатии / под ред. Резник Е.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 246 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/497231 (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14929-6 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788246&idb=0.
2. Обрезан. Сердечная недостаточность и кардиомиопатии : практическое руководство / Обрезан; Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7589-8., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870660&idb=0.
3. Хроническая обструктивная болезнь легких/ Александров А.Л. и др.; под. Ред. О.Н.Титовой, Н.А. Кузубовой — Москва: Геотар-Медиа, 2023. -330 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://biblio-online.ru.
ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.
ЭБС «Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: www.znanium.com.
ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru
Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Кабинеты для практических занятий (палаты отделения терапии):

Кабинеты отделения терапии

Измеритель артериального давления

Стетофонендоскоп

Лупа ручная

Неврологический молоток

Электрокардиограф многоканальный

Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)

Весы медицинские

Ростомер

Спирометр

Система разводки медицинских газов, сжатого воздуха и вакуума к каждой койке

Концентратор кислорода

Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный

Игла для пункции, дренирования и проколов

Нож (игла) парацентезный штыкообразный

Игла для стернальной пункции

Дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации

Матрац противопролежневый

Шкаф-укладка для оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях

Укладка (аптечка) "АнтиСПИД"

Термометр медицинский

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Головина Ольга Владмировна, кандидат медицинских наук.

Солнцева Ольга Анатольевна, кандидат медицинских наук.

Программа одобрена на заседании ученого совета от 27.03.2025, протокол № 3